

河北科技师范学院

2022-2023 学年本科教学质量报告



2023 年 12 月

目 录

学校概况	1
第一部分 本科教育基本情况	3
一、人才培养目标	3
二、本科专业设置情况	3
三、在校生规模	4
四、本科生生源质量	4
第二部分 师资与教学条件	6
一、师资队伍	6
二、本科主讲教师情况	8
三、教学经费投入情况	9
四、教学设施应用情况	10
（一）教学用房	10
（二）教学科研仪器设备与教学实验室	11
（三）图书馆及图书资源	11
（四）信息资源	11
第三部分 教学建设与改革	12
一、专业建设	12
二、课程建设	13
三、教材建设	14
四、实践教学	15
（一）实验教学	15
（二）本科生毕业论文（设计）	15
（三）实习与教学实践基地	15
五、创新创业教育	16
六、教学改革	16
第四部分 专业培养能力	17
一、人才培养目标定位与特色	17
二、专业课程体系建设	17
三、立德树人落实机制	18
四、专任教师数量和结构	18
五、实践教学	18

第五部分 质量保障体系	19
一、校级领导情况	19
二、教学管理与服务	19
三、学生管理与服务	20
四、质量监控	20
（一）加强教学质量标准体系建设	20
（二）不断优化教学质量组织体系	21
（三）构建教学质量评价制度体系	21
（四）实施本科教学质量常态监控	22
第六部分 学生学习效果	23
一、毕业情况	23
二、就业情况	23
三、转专业情况	23
第七部分 特色发展	24
一、政治组织保障坚强有力	24
二、本科专业结构有序调整	24
三、人才队伍建设展现新貌	25
四、服务社会能力显著提升	25
第八部分 存在问题及改进措施	26
一、专业结构有待进一步优化	26
二、师资水平有待进一步提升	27
三、质量保障体系需持续改进	27
四、教学管理队伍需不断加强	27
附件：本科教学质量报告支撑数据	28



学校概况

河北科技师范学院是一所具有硕士学位授予权的省属普通高等学校，坐落于滨海旅游城市——秦皇岛。学校始建于1941年，1975年开始举办高等教育，1977年开始招收本科生，2006年获得硕士学位授予权，2023年与河北农业大学联合培养兽医博士。学校是教育部首批全国重点建设职教师资培养培训基地、科技部国家级科技特派员创业培训基地、农业部现代农业技术培训基地、中国科协首批全国科普教育基地，是河北省首批本科高校转型发展示范院校、河北省创新创业教育示范高校。

学校现有秦皇岛、昌黎、开发区3个校区，秦皇岛、开发区校区位于秦皇岛市区，毗邻渤海、北望燕山；昌黎校区位于昌黎主城区中心位置，地处渤海岸边、碣石山下。学校占地面积95万平方米（1424亩），建筑面积38.9万平方米，教学科研仪器设备总值2.51亿元，馆藏图书文献184.9万册、电子图书245.3万册，各种类型数据库35个。有国家认证的电子生物标本馆1个，附属职业中学1所。

学校设有研究生部、动物科技学院、农学与生物科技学院、园艺科技学院、海洋资源与环境学院、城市建设学院、化学工程学院、机电工程学院、食品科技学院、工商管理学院、数学与信息科技学院、财经学院、外国语学院、文法学院、教育学院、艺术学院、物理科学与技术学院、体育与健康学院、马克思主义学院、继续教育学院等20个二级教学单位，现有全日制本科生2.2万余人、硕士研究生1千余人。现有在职教职工1656人，具有硕士以上学位的专任教师1004人，其中具有博士学位的教师365人；具有高级职称的专任教师538人，其中教授157人；有“双师双能型”教师477人。累计110余人次获评全国优秀教师、“省管优秀专家”“政府特殊津贴专家”“省教学名师”等省级以上专家称号，有教育部及河北省教学指导委员会成员31人，省级优秀教学团队6支。

学校现有7个省级重点学科和重点发展学科，拥有生物学、园艺学、化学、食品科学与工程、畜牧学、教育学、海洋科学等7个硕士学位授权一级学科，在19个二级学科招收硕士研究生；具有农业、教育、兽医、机械、体育、艺术等6种硕士专业学位授权类别，在17个领域招收硕士研究生。有14门省级研究生示范课程，13个省级研究生案例库建设项目，4个省级研究生实践基地，其中2个为省级优秀研究生示范基地，6个河北省科技小院。学校设有77个本科专业，涵盖农、教育、工、理、文、法、经济、管理、艺术等9大学科门类。建有1个国家级专业综合改革试点专业，21个省级一流本科专业建设点，3个省级本科教育创新高地、6个省级品牌特色专业、6个省级实验教学示范中心；有2门国家级一流本科课程、1门国家级精品课程，3门省级一流本科课程，8门省级精品课程，6门省级精品在线开放课程。先后获得2项国家级教学成果奖、43项省级教学成果奖（其中一等奖7项）。获批2项国家级新农科项目和教育部首批卓越农林人才教育培养计划改革试点，建有1个国家级现代产业学院。



学校建有国家科技基础条件平台——家养动物种质资源平台、板栗产业技术教育部工程研究中心和 1 个省级协同创新中心、6 个省级重点实验室、5 个省级技术创新中心、4 个省级产业技术研究院、1 个省级工程研究中心、1 个河北省高校应用技术研发中心和 3 个社会科学研究基地。

“十三五”以来，学校承担完成各级各类科研项目 1841 项，其中国家级、省部级项目 567 项；发表高水平学术论文 513 篇，出版学术著作 213 部；获外来科研经费总计 1.45 亿元；获省部级科研奖励 46 项，其中省级一等奖 3 项；获得植物新品种权 12 个，获得授权专利 229 项，其中发明专利 122 项，获得软件著作权 153 项。

学校建有省级技术转移中心、省级科技特派员工作室，是省级科技创新券创新服务提供机构。现有河北省县域特色产业科技特派团 1 个、省“一县一团”科技特派团 5 个，省级科技特派员 123 人，省“三区”科技人员 35 人，青龙县“银龄专家”计划人员 29 人。技术支持省级农业科技园区 7 个，作为首席专家与企业共建河北省农业创新驿站 15 个、秦皇岛市首批农业专家工作站 10 个、秦皇岛市产学研合作示范基地 51 个。有 3 支科技服务团队被授予“河北省高校李保国式科技服务团队”、1 人被授予“河北省李保国式科教扶贫突出贡献者”称号、1 人被授予“河北省脱贫攻坚先进个人”、1 人被授予“河北省脱贫攻坚奖创新奖”。

学校坚持走开放融合办学之路，不断提高国际化水平，积极与清华大学、中国农业大学、中国农业科学院等国内知名大学、顶尖研究机构合作，与近 30 所国外高校及科研单位建立了科技教育合作关系，设有中美、中芬“121”双学位、中澳“312”本升硕、西班牙交流生、意大利语言培训与测试和意大利免费交换生等项目，为师生国内国际交流、出国深造提供机会和全程优质服务。

近五年，学生在全国大学生“挑战杯”赛、人文素质竞赛、创新创业大赛和各类学科竞赛中获得省级以上奖项 936 项，其中国家级 311 项。2023 年学校获得“全国五四红旗团委”荣誉称号。毕业生毕业去向落实率稳定在 90%以上，研究生录取率近 20%（其中昌黎校区近 30%）。毕业生中涌现出一大批优秀人才，包括全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、国家科技进步奖获得者、全国优秀教育工作者、全国百名优秀县委书记、省长特别奖获得者、省突出贡献奖获得者等。

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全面领导，完整准确全面贯彻新发展理念，守牢维护学校安全稳定底线，落实立德树人根本任务，以实现创新发展、转型发展、特色发展和高质量发展为主线，面对新形势、新任务、新挑战，深入实施“十四五”发展规划，进一步强化责任落实，紧密团结和依靠全体师生员工，踔厉奋发、锐意进取，全面推进学校内涵式高质量发展。

第一部分 本科教育基本情况

一、人才培养目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以实现创新发展、转型发展、特色发展和高质量发展为主线，以学科为基础、以人才为重点、以教学为中心、以科研为突破、以管理为支撑、以改革创新为动力，深入实施“十四五”发展规划，全面提高应用型人才培养质量，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

发展目标定位：特色鲜明的高水平应用型大学。

办学类型定位：应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，积极发展研究生教育，尤其是专业学位教育。

学科发展定位：以农学、教育学特色学科为基础，推动农学、教育学与工学、理学、经济学等学科交叉融合，积极发展涉海学科，建设地方与行业特色鲜明的应用型大学。

服务面向定位：立足应用，服务职教、服务三农、服务海洋。

人才培养目标定位：适应经济社会发展需求，培养“思想品德端、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的职教师资和高层次应用型人才。

二、本科专业设置情况

学校共设置 77 个本科专业，分布在工学、理学、文学、经济学、管理学、艺术学、农学、教育学、法学等 9 个学科门类。其中：工学专业 22 个，占 28.57%；理学专业 10 个，占 12.99%；文学专业 6 个，占 7.79%；经济类专业 2 个，占 2.60%；管理类专业 11 个占 14.29%；艺术学专业 5 个，占 6.49%；农学专业 12 个，占 15.58%；教育学专业 6 个，占 7.79%；法类专业 3 个，占 3.90%。具体情况详见本科专业门类分布图 1。

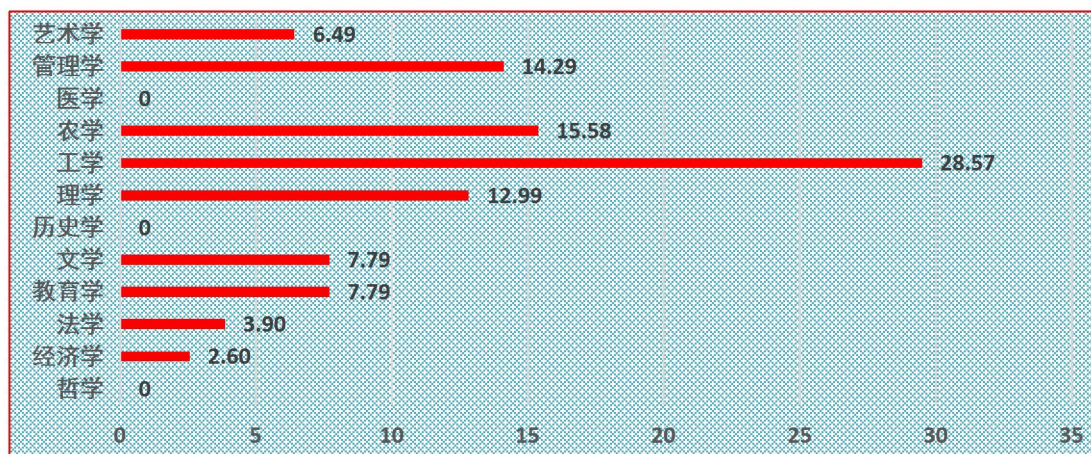


图 1 河北科技师范学院本科专业门类分布图



三、在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 21233 人（含一年级 5472 人，二年级 5356 人，三年级 5267 人，四年级 5137 人，其他 1 人）。

目前，学校全日制在校生总规模为 22542 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 95.48%。河北科技师范学院各类学生人数详见表 1。

表 1 河北科技师范学院各类学生人数一览表

普通本科生数	普通高职(含专科)生数	硕士研究生数		函授学生数
		全日制	非全日制	
21233	1	1015	91	11524

四、本科生生源质量

学校结合办学定位、办学特色和地方产业结构等因素，进行生源结构和专业结构调整，调减招生规模过大的专业计划，学校办学声誉越来越好，生源质量明显提高。

2023 年，学校计划招生 5622 人，实际录取考生 5649 人，实际报到 5560 人。实际录取率为 100.48%，实际报到率为 98.42%。招收本省学生 4802 人。学校面向全国 24 个省（一个直辖市）招生，其中理科招生省份 14 个，文科招生省份 3 个。学校按照 75 个专业进行招生，占全校 77 个专业的 97.40%。招生生源情况详见表 2。

表 2 河北科技师范学院招生生源情况

省份	批次	招生类型	录取数	批次最低控制线	当年录取平均分数	平均分与控制线差值
安徽省	第二批次招生 A	理科	35	427.0	459.0	32.0
福建省	本科批招生	历史	10	453.0	475.1	22.1
福建省	本科批招生	物理	25	431.0	474.76	43.76
甘肃省	第二批次招生 A	理科	15	337.0	385.13	48.13
广西壮族自治区	第二批次招生 A	理科	45	343.0	415.0	72.0
贵州省	第二批次招生 A	理科	20	371.0	400.7	29.7
海南省	本科批招生	不分文理	30	483.0	543.6	60.6
黑龙江省	第二批次招生 A	文科	10	341.0	433.8	92.8



省份	批次	招生类型	录取数	批次最低控制线	当年录取平均分数	平均分与控制线差值
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	35	287.0	353.0	66.0
湖北省	本科批招生	物理	20	409.0	484.7	75.7
湖北省	本科批招生	历史	20	435.0	485.35	50.35
湖南省	本科批招生	历史	10	428.0	464.2	36.2
湖南省	本科批招生	物理	45	415.0	461.0	46.0
吉林省	第二批次招生 A	理科	40	292.0	376.65	84.65
江苏省	本科批招生	历史	10	474.0	524.6	50.6
江苏省	本科批招生	物理	45	448.0	500.0	52.0
江西省	第二批次招生 A	理科	25	440.0	482.0	42.0
辽宁省	本科批招生	历史	10	404.0	524.5	120.5
辽宁省	本科批招生	物理	40	360.0	467.43	107.43
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	15	350.0	371.5	21.5
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	10	379.0	477.6	98.6
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	30	333.0	391.9	58.9
山东省	本科批招生	不分文理	30	443.0	504.4	61.4
山西省	第二批次招生 A	理科	30	396.0	460.0	64.0
陕西省	第二批次招生 A	理科	20	336.0	410.0	74.0
四川省	第二批次招生 A	理科	20	433.0	480.9	47.9
天津市	本科批招生	不分文理	50	472.0	528.56	56.56
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	10	285.0	348.4	63.4
浙江省	本科批招生	不分文理	32	488.0	546.0	58.0
云南省	第二批次招生 A	文科	10	465.0	528.65	63.65
云南省	第二批次招生 A	理科	10	405.0	436.65	31.65
河北省	本科批招生	历史	798	430.0	506.0	76.0
河北省	本科批招生	物理	2440	439.0	498.0	59.0



第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍

学校成立教师交流与培训中心，建立师德师风考评机制，完善师德建设工作考评制度，进一步加强“四风”建设工作，教师专业发展的支撑机制初步形成。学校重视师资队伍建设，切实优化师资队伍，师资队伍结构和规模保持良好的发展水平。

学校现有专任教师 1123 人、外聘教师 255 人，折合教师总数为 1250.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.23:1。按折合学生数 24338.4 计算，生师比为 19.46:1。

在专任教师中，“双师型”教师 477 人，占专任教师的比例为 42.48%；具有高级职称的专任教师 538 人，占专任教师的比例为 47.91%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1004 人，占专任教师的比例为 89.40%。

近两学年教师总数详见表 3；教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4；近两学年专任教师学位情况、教师队伍职称、年龄情况详见图 2、图 3、图 4。

表 3 河北科技师范学院近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
2022-2023 学年	1123	255	1250.5	19.46
2021-2022 学年	1032	307	1185.5	20.03

表 4 河北科技师范学院教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1123	/	255	/
职称	正高级	178	15.85	26	10.20
	其中教授	157	13.98	2	0.78
	副高级	360	32.06	88	34.51
	其中副教授	317	28.23	13	5.10
	中级	499	44.43	96	37.65
	其中讲师	454	40.43	10	3.92
	初级	6	0.53	8	3.14
	其中助教	6	0.53	0	0.00
	未评级	80	7.12	37	14.51



项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	332	29.56	14	5.49
	硕士	672	59.84	74	29.02
	学士	101	8.99	142	55.69
	无学位	18	1.60	25	9.80
年龄	35 岁及以下	215	19.15	50	19.61
	36-45 岁	471	41.94	125	49.02
	46-55 岁	301	26.80	65	25.49
	56 岁及以上	136	12.11	15	5.88

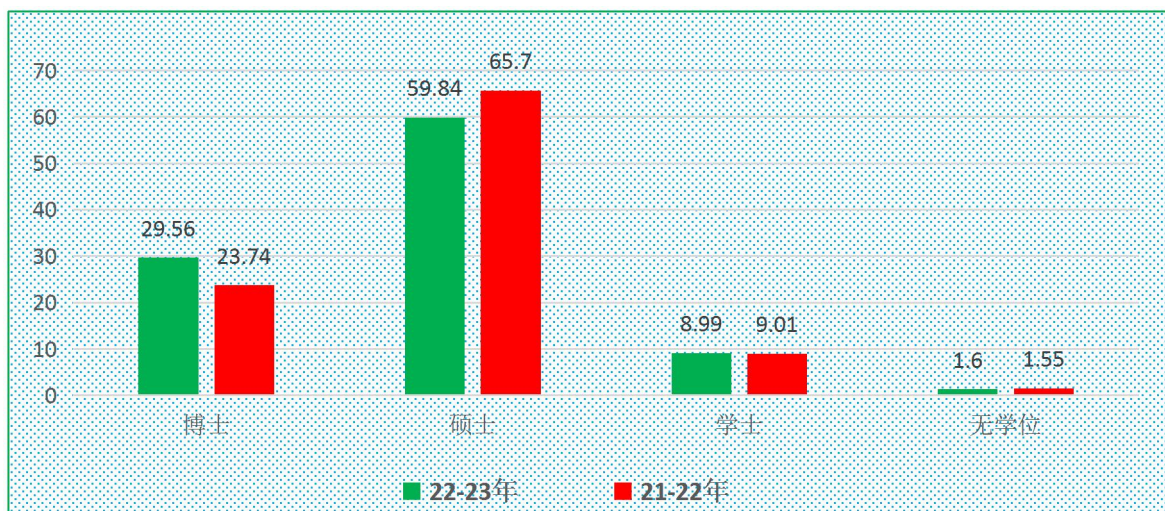


图 2 河北科技师范学院近两学年专任教师学位情况 (%)

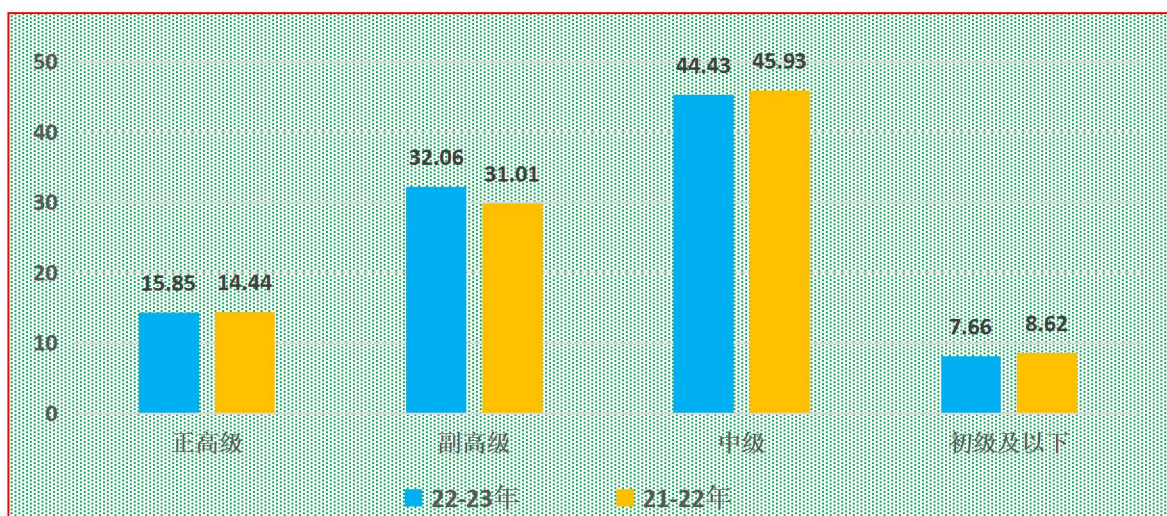


图 3 河北科技师范学院近两学年专任教师职称情况 (%)

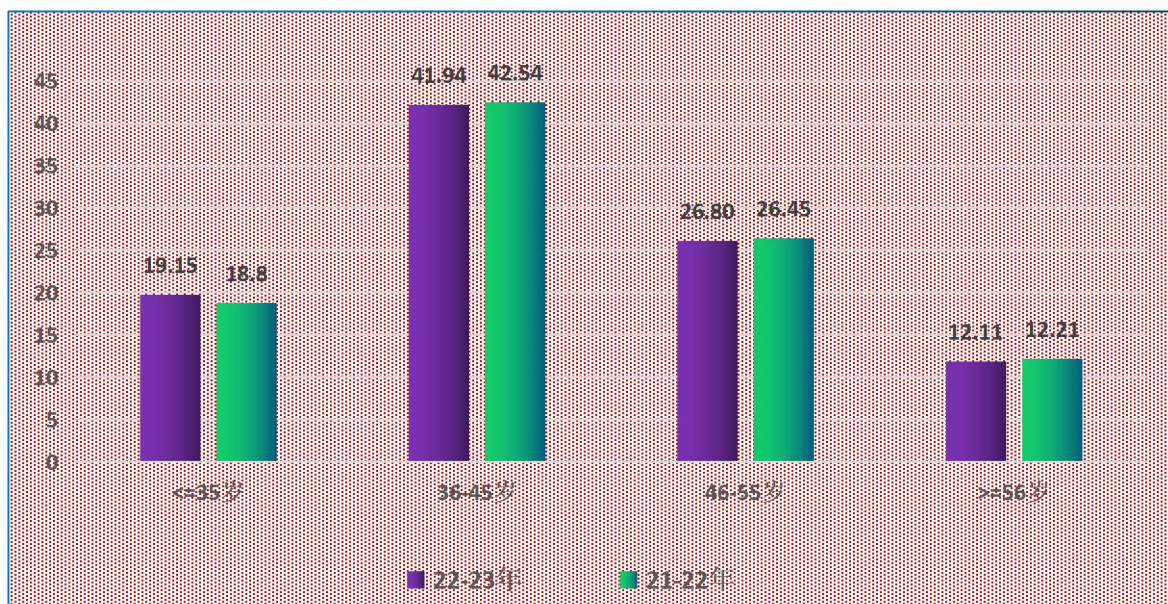


图4 河北科技师范学院近两学年专任教师年龄结构(%)

学校重视高层次人才教学和研究团队建设，学校拥有省级高层次人才10人；省部级突出贡献专家4人；省级教学名师6人，其中，2022年当选1人；建设有黄大年式教师团队1个，省部级教学团队5个，省级高层次研究团队24个。

二、本科主讲教师情况

学校强化“以本为本”培养导向，把本科教育教学放在应用型人才培养的核心地位，采取各种措施提高教授为本科生的上课率，不断推进“四个回归”，积极引导教授、副教授投入到本科教学中，不断促进本科教育内涵式高质量发展。

2022-2023学年，高级职称教师承担课程1944门，占总课程门数的56.68%；承担课程3560门次数为，占开课总门次的42.61%。

2022-2023学年，正高级职称教师承担课程682门，占总课程门数的19.88%；承担课程997门次，占开课总门次的11.93%。其中，教授职称教师承担课程648门，占总课程门数的18.89%；承担课程939门次，占开课总门次的11.24%。

2022-2023学年，副高级职称教师承担课程1469门，占总课程门数的42.83%；承担课程2663门次，占开课总门次的31.88%。其中，副教授职称教师承担课程1392门，占总课程门数的40.58%；承担课程2522门次，占开课总门次的30.19%。

2022-2023学年，承担本科教学的具有教授职称的教师有153人，以我校具有教授职称教师183人计，主讲本科课程的教授比例为83.61%。

学校有国家级、省级教学名师6人，2022-2023学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师5人，占比为83.33%。

2022-2023学年主讲本科专业核心课程教授100人，占授课教授总人数的64.94%。高



级职称教师承担本科专业核心课程 533 门，占所开设本科专业核心课程总数的 54.17%。

2022-2023 学年，河北科技师范学院各职称类别教师承担课程门数占比（%）见图 5；河北科技师范学院近两学年教授为本科生上课情况（%）详见图 6。

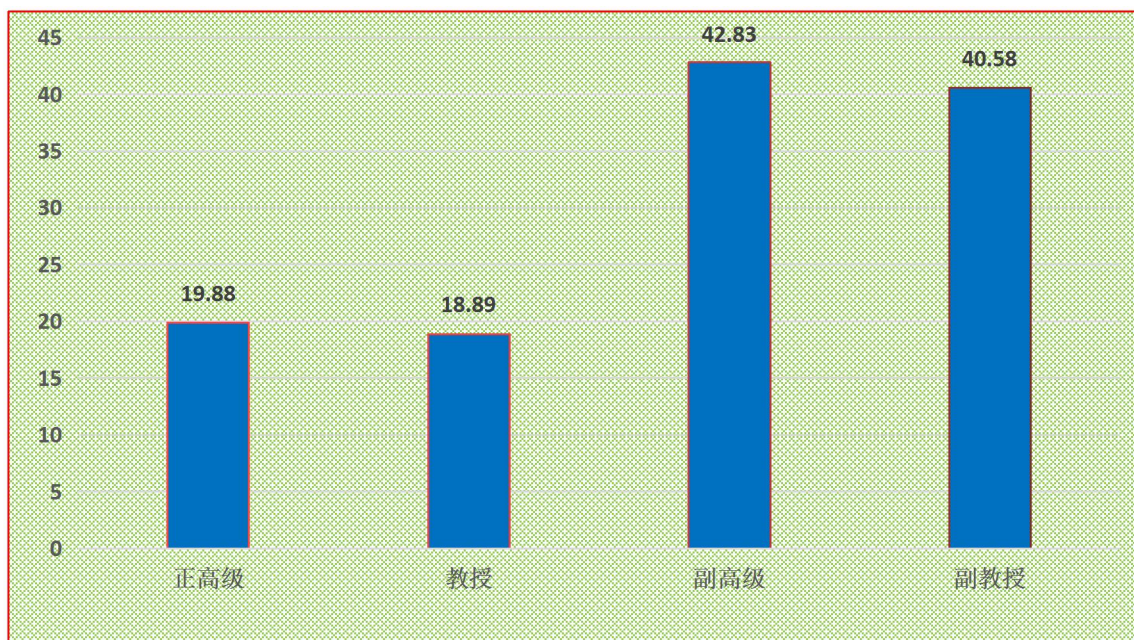


图 5 河北科技师范学院各职称类别教师承担课程门数占比（%）

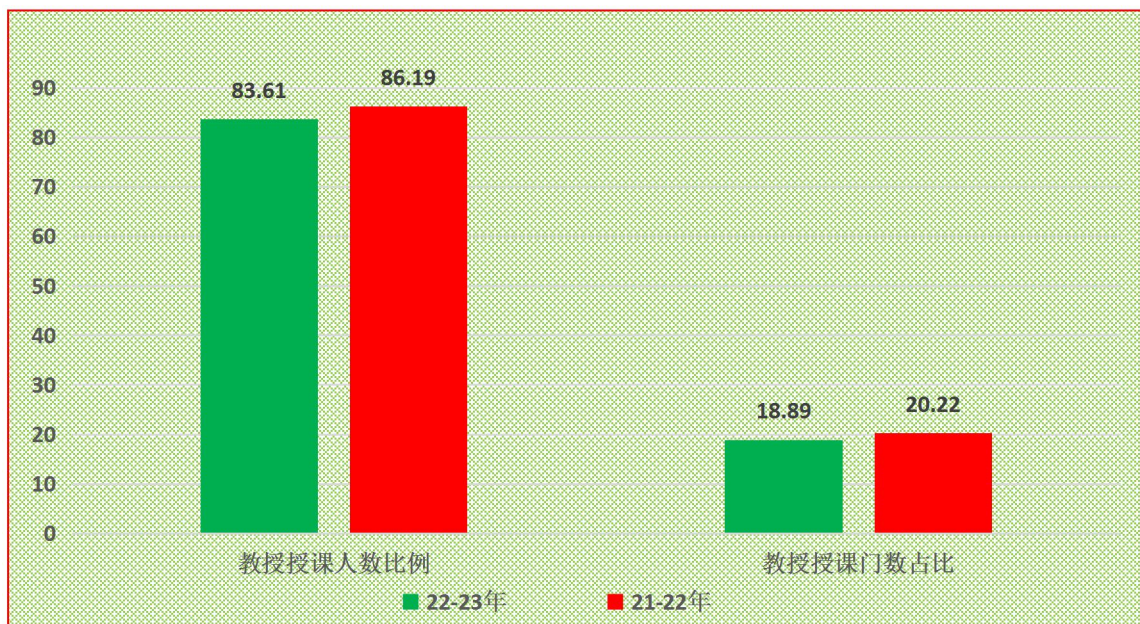


图 6 河北科技师范学院近两学年教授为本科生上课情况（%）

三、教学经费投入情况

学校始终坚持教学中心地位，年度经费预算优先保障本科生培养工作，并且不断加大本科生教育教学经费投入，优化办学环境。2022 年教学日常运行支出为 5139.76 万元，本

科实验经费支出为 866.89 万元，本科实习经费支出为 1302.99 万元。生均教学日常运行支出为 2111.79 元，生均本科实验经费为 402.77 元，生均实习经费为 605.39 元。

近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

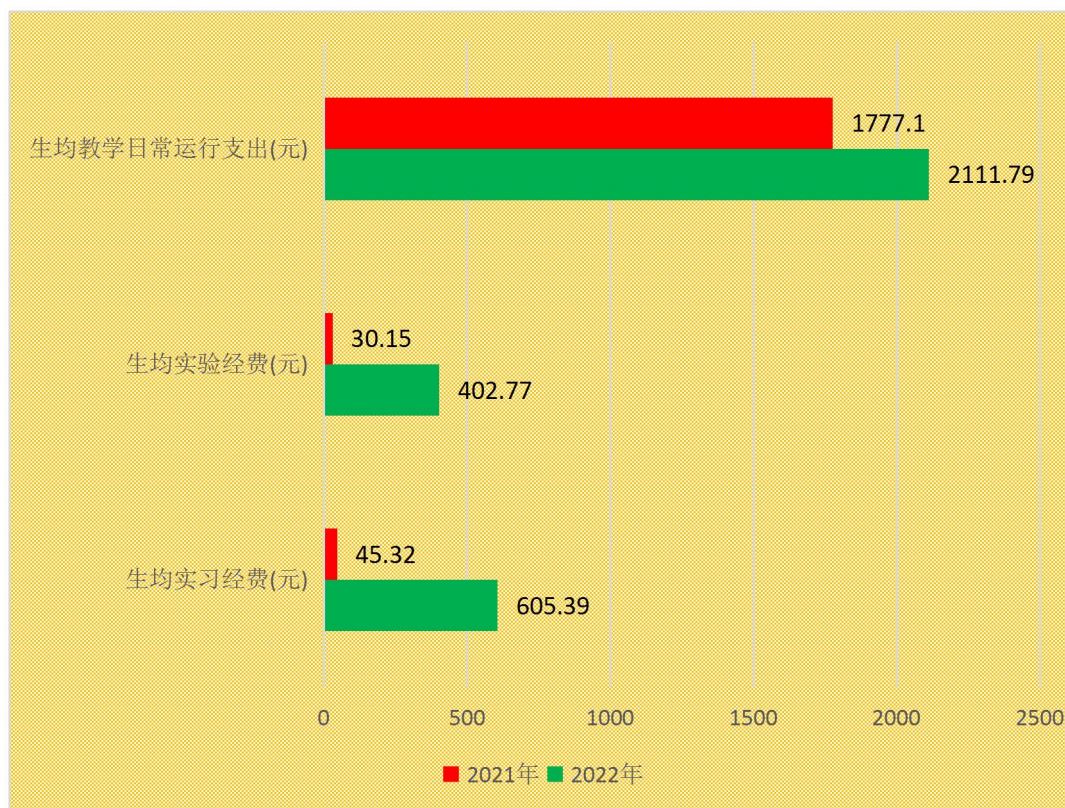


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

四、教学设施应用情况

学校不断改善办学条件，教学、科研设施的利用率不断提高，各类教学设施能够满足学生学习与发展的需要，为各类教学活动的顺利开展提供了保障。

(一) 教学用房

学校有秦皇岛、昌黎、开发区 3 个校区，根据 2023 年统计，学校总占地面积 95.03 万 m^2 ，产权占地面积为 95.03 万 m^2 ，学校总建筑面积为 54.36 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 352831.75 m^2 ，其中教室面积 87382.42 m^2 （含智慧教室面积 80.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 69311.85 m^2 。拥有体育馆面积 35123.1 m^2 。拥有运动场面积 78344.42 m^2 。

按全日制在校生 22542 人算，生均学校占地面积为 42.16 (m^2 /生)，生均建筑面积为 24.12 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 15.65 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 3.07 (m^2 /生)，生均体育馆面积 1.56 (m^2 /生)，生均运动场面积 3.48 (m^2 /生)。

河北科技师范学院各生均面积详细情况见表 5。



表 5 河北科技师范学院各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	950289.70	42.16
建筑面积	543638.01	24.12
教学行政用房面积	352831.75	15.65
实验、实习场所面积	69311.85	3.07
体育馆面积	35123.1	1.56
运动场面积	78344.42	3.48

（二）教学科研仪器设备与教学实验室

学校越来越重视对本科学生实践能力的培养，逐渐加大对实验设备及教学科研仪器的投入力度，满足本科学生实践能力培养的需要。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.15 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.29 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5026.44 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.00%。

学校现有本科教学实验仪器设备 9502 台（套），合计总值 1.553 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 283 台（套），总值 8192.54 万元，按本科在校生 21523 人计算，本科生均实验仪器设备值 7215.01 元。

学校有省部级实验教学中心 6 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

（三）图书馆及图书资源

学校图书馆文献资源丰富，能够满足教学及学生自主学习的需要。截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 28894.4 平方米，阅览室座位数 3178 个。图书馆拥有纸质图书 186.10 万册，当年新增 11852 册，生均纸质图书 76.46 册；拥有电子期刊 1.75 万册，学位论文 2.33 万册，音视频 133 小时。2022 年图书流通量达到 0.77 万本册，电子资源访问量 298.25 万次，当年电子资源下载量 90.15 万篇次。

（四）信息资源

学校努力建设高速、畅通、安全、稳定的网络环境，满足师生日常教学、科研和生活需要。校园网主干带宽 10000Mbps。校园网出口带宽 3700Mbps。电子邮件系统用户数 510 个。学校以《网络安全法》为准绳，切实落实网络安全主体责任，从制度建设、细化管理、技术防护等多渠道入手，通过等级保护测评、网站群建设、部署安全防护设备、开展日常安全检测、病毒防护、安全演练等措施，建立网络安全立体防护体系，形成了覆盖包括行政管理、教务教学、资产财务、校园监控等多种功能的校园服务管理平台。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校以培养高层次应用型人才为核心，坚持“一立足、三服务”发展定位和“四调”方针，遵循“新工科、新农科、新文科”建设思路，以特色优势专业群建设为目标，加强产教融合、生产流程与人才培养过程融合、现代信息技术与教育教学融合，对标本科专业国家质量标准和专业认证标准，以专业评估和预警为手段，以改造提升传统专业、淘汰陈旧专业、增设新专业建设为路径，不断加强一流本科专业建设，对16个专业进行预警，逐步优化构建紧密对接区域经济社会发展需求、产业特色鲜明的规模、结构、效益、质量协调发展的专业结构体系，全面促进应用型本科教育高质量发展。

学校设有77个本科专业，涵盖农、教育、工、理、文、法、经济、管理、艺术等9大学科门类。建有1个国家级专业综合改革试点专业，21个省级一流本科专业建设点，3个省级本科教育创新高地、6个省级品牌特色专业，2项国家级新农科项目和教育部首批卓越农林人才教育培养计划改革试点。学校设有1个本科主打专业、9个本科骨干专业、20个“四新”试点示范专业。

学校遵循“稳定规模、调整结构、提高质量、办出特色”的思路。坚持总量控制，突出质量和内涵发展，坚持需求导向，主动服务区域社会经济发展需要，加强新工科、新农科、新文科的探索与实践，设置新兴、交叉的本科专业。2023年有77个本科专业招生，“国际经济与贸易、应用统计学、电子信息工程”等3个本科专业停止招生。2023年，获批新设“智能制造工程、数据科学与大数据技术、人工智能”等3个本科专业。

学校持续优化本科应用型人才培养方案，制定人才培养方案由专业带头人牵头，组织专家充分论证，参加人员除学校本专业教师外，必须有专业建设指导委员会成员或在校生、毕业生及校外一线专家各3-5人参加。培养方案总学分控制在165学分左右。

学校现有专业带头人77人，其中具有高级职称专业带头人64人，所占比例为83.12%，获得博士学位专业带头人42人，所占比例为54.55%。

为了贯彻落实立德树人的根本任务，积极推进学校高质量发展，促进高质量本科专业教学，进一步优化专业带头人队伍，充分发挥专业带头人在本科专业建设中的积极作用，促使专业带头人更好的履行职责，不断改革创新，积极探索适学对路的人才培养模式和教学模式，依据《河北科技师范学院专业带头人选聘及管理办法》，对专业带头人实行年度考核制度的要求，2022-2023 学年，学校开展了专业带头人全面考核工作。为了不断提高师范类专业人才培养质量，推进相关师范专业高质量发展，根据《河北省普通高等学校师范类专业认证工作实施方案》，稳步推进师范类专业认证和审核评估工作，10个师范专业认证迎接教育部专家入校审核，组织推荐5个专业参加河北省摸底调研。

全校各学科2023级本科专业培养方案学分统计表详见表6。

表 6 河北科技师范学院全校各学科 2023 级本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	68.57	10.48	31.58
法学	61.54	13.81	23.23
教育学	76.60	16.46	26.20
文学	67.16	12.56	26.29
理学	70.43	10.81	35.15
工学	71.11	10.87	35.23
农学	59.32	10.03	38.71
管理学	58.84	12.91	35.13
艺术学	66.48	12.62	32.34

二、课程建设

课程建设是高等学校实现内涵式发展的重要抓手。学校以“双万计划”国家一流本科课程建设为契机，全面开展一流本科课程建设，不断创新课程建设思路，围绕优质课程的全过程、全要素开展“教材、课堂、教学资源、教学手段、教学队伍”五位一体立体化课程建设，重点培育校级精品课程，打造精品在线开放课程和线上教学课程，建设校企合作课程，强化劳动育人，形成以省级精品在线开放课程为引领，校级在线开放课程为示范，校级重点课程建设为抓手，校企合作课程为补充的课程建设体系。推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，立起教授上课、消灭“水课”等硬规矩。夯实基层教学组织，提高教师教学能力和水平，完善以质量为导向的课程建设激励机制，注重应用型人才培养课程建设的创新性、示范引领性和推广性。为了保证本科生课堂教学效果，学校在教学条件允许的情况下，尽可能鼓励小班教学，控制课堂教学规模。

学校进一步推进学校“课程思政”教育教学改革的全面实施，将学生思想政治教育贯穿于应用型人才培养的各个环节，学校采取多种举措，认真抓好课堂教学的主阵地，基本形成了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的文化氛围和育人的良好局面。

学校根据团中央、教育部《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》，按照《河北科技师范学院“第二课堂成绩单”制度实施意见》和《河北科技师范学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》有关要求，人才培养方案中纳入5学分“第二课堂成绩单”。根据河北省教育厅发布的《关于印发加强学生心理健康教育 and 心理危机干预十二项

措施的通知》文件，面向本科生开设 2 个学分的大学生心理健康教育公共必修课。

学校目前建有 2 门国家级一流本科课程、1 门国家级精品课程、3 门省级一流本科课程、8 门省级精品课程、6 门省级精品在线开放课程。拥有 MOOC 课程 117 门。2022-2023 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3308 门、7549.0 门次。河北科技师范学院近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 河北科技师范学院近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	6.69	11.17	28.88
	上学年	6.58	2.93	30.13
31-60 人	本学年	43.22	6.31	41.07
	上学年	47.46	5.37	39.83
61-90 人	本学年	20.75	14.08	19.08
	上学年	16.66	3.41	18.95
90 人以上	本学年	29.33	68.45	10.98
	上学年	29.30	88.29	11.09

三、教材建设

学校坚持习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，加强教材建设的思想引领。进一步严格执行《教材建设与管理办法》，认真落实审查审批制度，根据河北省教育厅要求，对照排查方案认真梳理、排查近年来使用过的教材。

为了保证优秀教材进课堂，高标准选用教材，优先选用马克思主义理论研究和“马工程”教材），确保“马工程”教材作为相应课程统一教材使用。随着教材的不断丰富及国家对教材选用的要求不断提高，教材优先选用国家规划教材、获国家及省部级以上奖励的高水平教材、国家精品课程教材或经过学校立项的优秀自编教材，教材内容、知识体系、知识先进性等方面与课程教学大纲的要求相匹配，满足行业与社会需求。

根据《中共中央、国务院印发的深化新时代教育评价改革总体方案》、《中共河北科技师范学院委员会河北科技师范学院深化“课程思政”建设改革的实施意见》、《中共河北科技师范学院委员会河北科技师范学院加强新时代美育工作的实施方案》等文件，按照“四新”学科专业建设、师范认证、工程认证指标体系要求，深化“五育并举”人才培养、课程考核评价改革，持续推进课程思政建设，体现美育、劳动教育要求，体现学习成果产出导向（OBE）理念，体现价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，持续提升课程建设水平与人才培养质量。2022-2023 学年，启动新一轮本科课程教学大纲全面修订工作。

学校重视专业课程教材的编写工作，适应应用型人才培养需求，持续加强专业课程教材建设，学校设立校本教材专项经费，积极开发校本教材，强化资源保障，鼓励和支持教



师发挥学科专业特长，编写出版能充分体现学校办学定位、彰显应用型大学建设特色、紧密结合专业综合改革试点工作和区域经济社会发展需要、符合本科学生职业发展需求的优秀的校本教材。2022 年，出版我校教师作为第一主编的教材 2 种。

四、实践教学

学校认真推进实践教学建设，不断更新和改造实验教学设施和环境，积极强化实习实训过程管理和考核，加强指导教师对毕业论文（设计）指导，突出学生社会实践能力培养，持续提高实践教学水平和效果，不断推进本科教学内涵式建设。

（一）实验教学

学校高度重视实验教学工作，定期召开实验室管理专题会议，加强和不断改进实验教学条件，科学组织实验教学各个环节工作，认真组织开展实验室安全管理培训。学校有省部级实验教学中心 6 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

2022-2023 学年，本科生开设实验的专业课程共计 696 门，其中，独立设置的专业实验课程 140 门。学校有实验技术人员 72 人，具有高级职称 18 人，所占比例为 25.00%，具有硕士及以上学位 56 人，所占比例为 77.78%。

（二）本科生毕业论文（设计）

2022-2023 学年，学校加强毕业论文（设计）过程管理，不断提升本科生毕业论文（设计）质量。按照把好“七关”的要求，教务处组织协调各二级学院，对 2023 届毕业论文（设计）工作做出积极调整，提出应对措施，系统研究制定预案，有序推进 2023 届毕业论文（设计）工作进程。按照省学位办统一要求，继续实施校、院两级管理，让学生进入河北科技师范学院论文检测专用通道注册查重，各二级学院指定专人负责检测工作，并进行检测结果统计和上传，核查本科生毕业论文（设计）学术不端现象。

2022-2023 学年，教师提供了 5292 个选题，供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 756 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.63%，学校还聘请了 3 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.97 人。认真开展优秀毕业论文（设计）评选工作。

（三）实习与教学实践基地

学校高度重视学生实习工作，全面实施校企合作、产教融合，积极推行校企合作和理实一体化课程，深化实践教学改革，构建实验实践教学新体系，全面加强本科学生实践能力的培养，应用型人才培养方案中实践课程要求不少于总学时的 30%。

学校持续改进本科生实习工作，制定科学的实施计划和安全预案，合理安排实习实践教学活动。因时制宜、因地制宜，采取集中实习与分散实习相结合，专业实习和顶岗实习相结合，假期实习与学期实习相结合等模式，保证学生专业实习实训的效果。2022-2023

学年，学校多措并举，有力保障了应用型人才培养重要的实践环节质量。

学校强化校内外实习实训基地建设，提升实践教学水平。学校现有校内外实习、实训基地 629 个，2022-2023 学年，共接纳本科学生 82356 人次。各教学实践基地工作人员普遍认为我校学生吃苦耐劳、实习认真、基础扎实、角色转变快、实践能力强。

五、创新创业教育

学校以增强学生创新精神、创业意识和创造能力为核心，培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，健全“文化引领、制度保障、教学培养、平台实践”的创新创业教育体系，不断提高应用型人才培养质量。2022-2023 学年，大力开展创新创业教育，提高学生实践能力。我校开设创新创业学院，创新创业教育由教务处牵头，积极创造条件，大力推进创新创业教育，认真组织双创训练计划项目验收和新立项工作。

学校拥有创新创业教育专职教师 18 人，就业指导专职教师 17 人，创新创业教育兼职导师 104 人。学校设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个，众创空间 1 个，建有大学生创业孵化基地，为高层次应用型人才培养提供了有力的支撑。遴选 10 个创业项目入驻众创空间和学院（系）创业孵化基地，现有入驻孵化项目 44 个，其中注册公司 3 家，累计孵化项目达 177 项，选聘校内外优秀创业导师 79 名。

2022-2023 学年，学校共立项国家级大学生创新创业训练项目 27 个（创新 23 个，创业 4 个），省部级大学生创新创业训练项目 56 个（创新 50 个，创业 6 个）。获全国高校大学生创业综合模拟大赛河北赛区选拔赛一等奖 1 项，二等奖 5 项。

六、教学改革

学校落实“以本为本”理念，优化应用型人才培养过程，鼓励教师教育教学成果培育，增强教师教学的生机活力，不断提高教育教学质量和人才培养质量，学校通过开展教学研究立项、课程建设立项、教学成果奖评选、课程思政示范课程建设立项、思政研究课题研究立项等多种有效途径，以教师为主体，大力推进课堂教学内容、教学方法和手段改革。构建学生学习支持体系，建立毕业生跟踪反馈机制，持续改进，不断优化应用型人才培养模式，全面深化学风建设，持续提升本科学生的精神面貌和学习成效。

2022-2023 学年，学校教师主持研究省部级教学研究与改革项目 10 项，研究项目建设经费达 5 万元。学校先后获得 2 项国家级教学成果奖、43 项省级教学成果奖。

2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况详见表 8。

表 8 2022 年学校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	10	10

第四部分 专业培养能力

一、人才培养目标定位与特色

学校全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕应用型人才培养这一根本任务，主动适应国家和地方经济社会发展需要，服务行业产业发展需求，人才培养向应用型转化，突出素质教育，突出实践性特点，注重专业技能和动手能力培养，把综合素质提高和应用能力培养贯穿于全学程中。实施学科融合、产业融合、科技融合、通专融合，结合办学实际，按照应用型大学建设实施方案要求，树立全面发展、人人成才、多样化人才观念；坚持立德树人、能力为重、全面发展。深化教育教学改革，创新教育教学方法，密切学校与行业、企业的联系，形成“体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样”的人才培养体制。积极推进人才培养改革创新，学校确立人才培养目标为：适应经济社会发展需求，培养“思想品德端、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的职教师资和高层次应用型人才。人才培养目标确立坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，人才培养目标契合应用型大学办学定位。根据应用型人才培养目标，各二级学院结合专业特点，认真制定人才培养方案。

二、专业课程体系建设

专业课程体系建设坚持以学生为本，密切结合办学定位和人才培养目标，建立符合专业人才培养方案要求的课程体系。坚持系统建设与内涵建设相结合，注重课程在培养环节中的地位 and 相互之间的关系，加强课程规范化建设；坚持教学改革成果与课程建设紧密结合，教学内容反映本学科领域的最新科技成果，最大限度的发挥优秀教改成果在教学中的使用效益；坚持理论、实验、实践教学课程并重，知识、能力、素质协调发展和综合提高；大力加强课程思政和精品课程建设，加强课堂教学与信息化建设深度融合。

学校各专业根据应用型人才培养定位、培养目标和培养要求，优化课程群设置模块及学分结构，构建专业培养能力素质模型，设置相应的课程体系和知识结构，明确各门课程对专业培养目标的支撑作用及课程之间的关联关系，确保人才培养目标的达成度。

坚持新发展理念，更新教学内容和教学方法，明确应用型人才培养目标、毕业要求和课程教学内容的关系，提升课堂教学质量，强化学生应用能力培养，激发学生自主学习的积极性。强化课程作业、课堂讨论等过程考核，创新课程考核内容，突出能力评价，鼓励根据专业特点和课程内容灵活采用考核方式。重视学生创新创业实践能力培养，强化实践教学，建设“创新思维—创新项目—创业训练—创业实践”双创课程体系，开发创新创新创业优质课程资源，构建内校与校外功能互补、第一课堂与第二课堂相贯通、科教结合、产教融合的实践教学育人体系。强化第二课堂育人功能，通过学科竞赛、创新项目、创业实训、

社会实践等形式，强化实践教学课程内容，提高本科学生创业精神和创新创业能力。

2022-2023 学年，学校各本科专业平均开设课程 43.97 门，其中，公共课 4.09 门，专业课 40.06 门；各专业平均总学时 2657.80 学时，其中，理论教学与实验教学学时分别为 1734.95 学时、365.59 学时。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

三、立德树人落实机制

学校深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，成立马克思主义学院，切实构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人全方位育人体系，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，不断增强学生的“四个意识”“四个自信”。充分发挥课堂育人的主渠道作用，建立专业思政，课程思政体系，倡导其他课程与思政教育有机融合，保证思政课程与课程思政同向同行。

学校坚持落实立德树人的根本任务，结合高等教育发展实际、经济社会发展、行业发展需求，参照相关行业和职业标准，依据学校人才培养目标、各专业服务面向定位和学生发展需求，坚持“立德树人、能力为本、突出应用、打造品牌”的人才培养理念，深入单位和兄弟院校开展调研，结合专业特色，出台《河北科技师范学院人才培养方案修订工作指导意见》，在人才培养方案中，基于专业人才培养目标要求和专业面向就业岗位的职业能力分析，制定专业培养标准，从专业道德、专业理念、专业知识、专业能力等方面提出要求，作为专业标准认真贯彻执行。2022-2023 学年，组织校内外专家对各本科专业人才培养方案进行修订完善，进一步明晰专业培养标准，认真落实立德树人落实机制。

四、专任教师数量和结构

学校现有专任教师 1123 人，在专任教师中，“双师型”教师 467 人，占专任教师的比例为 44.39%；具有高级职称的专任教师 490 人，占专任教师的比例为 46.58%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 942 人，占专任教师的比例为 89.54%。

专任教师队伍基本能满足本科教学需要，专任教师队伍结构不断优化，部分专业之间师资不平衡，有些专业生师比不够合理。学校各专业专任教师生师比最高的是财经学院，生师比为 36.86；生师比最低的是外国语学院，生师比为 7.99；生师比最高的专业是秘书学，生师比为 97.50；生师比最低的专业是农学，生师比为 10.79。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

五、实践教学

学校专业平均总学分为 163.77 学分，其中，实践教学环节平均学分 55.59 学分，占比 33.95%，实践教学环节学分最高的是环境设计专业 89.5，实践教学环节学分最低的是法学专业、小学教育专业 22.0 学分。校内各专业实践教学情况参见附表 5。



第五部分 质量保障体系

一、校级领导情况

2022-2023 学年，校党委始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，忠诚捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以党的二十大作为新起点，校党委紧紧围绕学校中心工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚决贯彻落实党中央、省委关于全面从严治党的一系列重大战略部署，在学校加快推进应用型大学建设的关键时期，以思想上的高度统一、政治上的清醒坚定、行动上的坚决有力，统筹抓好学校事业改革发展各项工作，切实履职尽责，全面推动学校各项事业沿着正确方向不断前进。

始终坚持落实党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，严格落实“三重一大”决策制度，牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。牢牢把握社会主义办学方向，坚持党建引领发展，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，切实落实立德树人工作机制，构建“三全育人”工作格局，坚持“以文化人、以德育人”，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程。以学生发展为本位，强化“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，不断完善应用型人才培养模式。

学校领导高度重视本科教学工作，每学期初深入教学一线检查开学课堂教学运行情况，严格执行领导干部听课制度，准确把握一线教学情况，及时解决各类问题，不断提高人才培养质量。深化本科教育教学改革，切实把握本科教育教学审核评估与学校可持续发展的关系，将评建工作融入学校日常教学工作、质量保障体系完善和质量文化建设和质量文化建设工作中，建立持续改进长效机制，实现创新发展、转型发展、特色发展和高质量发展。

学校现有校领导6名。其中，具有正高级职称3名，所占比例为50%，具有博士学位4名，所占比例为66.6%。学校领导高度重视质量保障体系建设。

二、教学管理与服务

学校重视教学管理队伍建设，强化教学管理人员素质提升和工作能力的培养，采取一系列措施保障教学管理人员工作投入与工作效果，组织专门教学管理人员培训会，促进教学管理手段与管理水平不断提升，有力保障学校人才培养质量。充分调动各基层单位教学管理人员的工作积极性和创造性，激励和推动各教学单位进一步加强基层教学组织建设，更好地发挥基层教学组织在规范教学管理和提高教学质量方面的重要作用。

学校有校级教学管理人员33人，其中，高级职称教学管理人员7人，所占比例为21.21%；硕士及以上学位教学管理人员26人，所占比例为78.79%。院级教学管理人员82人，其中，高级职称教学管理人员49人，所占比例为59.76%；硕士及以上学位教学管理

人员73人，所占比例为89.02%。教学管理人员获得省部级教学成果奖5项。

三、学生管理与服务

学校坚持以立德树人为根本，推动全程、全员、全方位育人，结合学校“建设特色鲜明的高水平应用型大学”办学定位，以质量意识和质量文化建设为基础，通过学生管理与服务，充分发挥第二课堂在应用型人才培养中的作用，深入推进实践育人工作，提升我校大学生综合素质，培养具有实践能力和创新能力的高素质应用型人才。

学校有专职本科学生辅导员92人，其中，本科生辅导员48人，按本科生数21523计算，学生与本科生辅导员的比例为448:1。

学生专职辅导员中，具有高级职称的6人，所占比例为6.52%，具有中级职称的56人，所占比例为60.87%。本科学生辅导员中，具有研究生学历的70人，所占比例为76.09%，具有大学本科学历的21人，所占比例为22.83%。

学校配备专职心理咨询工作人员5名，学生与心理咨询工作人员之比为4507.80:1。

四、质量监控

（一）加强教学质量标准体系建设

学校重视教学质量标准建设，依据国家高等教育相关质量要求和有关行业标准，结合学校办学定位、人才培养目标定位，遵循“学生为本、标准为矩、监控反馈、改进提升”的质量保障理念，不断完善专业建设、课程建设、教学条件建设、教学质量评价等方面的质量标准体系，作为学校教学质量保障的总纲领。

专业建设标准。根据教育部《普通高等学校本科专业目录》，结合河北科技师范学院高水平应用型大学的建设实践，认真组织制定本科专业建设标准，通过专业建设标准建设与落实，明确了各专业内涵、学科基础、人才培养方向、专业范围、培养目标、培养规格、师资队伍、专业办学条件、基本信息资源、教学经费投入等要求。

课程建设标准。学校制定了《课程建设与管理办法》《课程考核管理规定》《课程考试管理规定》《学年学分制实施办法》《“理实一体化”课程教学模式实施办法》《校企合作课程管理办法》《推进“课程思政”建设改革的实施意见》《关于落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的意见》《河北科技师范学院“第二课堂成绩单”制度实施意见》《河北科技师范学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》等教学管理文件，规范课程教学大纲修订，明确了理论课程与实践课程的建设要求。

人才培养标准。学校制定了《人才培养方案修订（制定）工作指导意见》和《关于2022级人才培养方案修订审查工作的通知》，根据学校办学定位和社会发展实际需要，适时调整专业结构、修订人才培养方案，规范了课程体系与课程结构、课程考试考核要求、劳动教育、实践环节要求、毕业标准等，培养适应社会发展需要的高层次应用型人才。

教学条件保障标准。学校制定了《教学工作规程》《实验中心（室）工作规程》《河北科技师范学院自制实验教学仪器设备评奖办法》《专职实验技术人员承担实验课教学任务暂行办法》《实践教学基地建设与管理暂行规定》《校外教学基地管理办法》等管理文件，规范了实验室管理、实验教学、实践教学、实习实训等教学环节。

教学质量评价标准。学校制定了《教师教学质量评价学生评教办法》《教师教学评优评奖管理办法》，将人才培养方案中的全部课程均纳入评价范围，详细规定了教学质量评价涵盖范围、采取方式、评价指标和量化计分标准。将量化结果作为教师评选教学骨干、教学名师及专业技术职务晋升重要依据；学校适时修订《河北科技师范学院教育教学研究与改革实践项目管理办法》，保障了教学管理工作不断走向科学化和规范化管理。

（二）不断优化教学质量组织体系

根据《河北科技师范学院教学督导工作暂行办法》，河北科技师范学院成立教学督导委员会，设主任 1 人，副主任 2 人，主任由分管校领导担任，副主任分别由教务处和教师发展中心负责人担任。教学督导委员会成员由校级教学督导组组长和二级教学单位主管教学领导担任。教学督导委员会办公室设在教师交流与培训中心。

学校教学督导委员会下设校级教学督导组 and 二级学院教学督导组两级组织机构，实行校院两级管理。校级教学督导组对全校教学过程各环节和教学管理进行检查、指导、监督、咨询和信息反馈，督促和加强教风、学风、考风建设。校级教学督导组，设组长1人，副组长3人，督导人员总数一般不超过10人，校级教学督导专家由教师交流与培训中心负责聘任。我校校级教学督导组由8名退休教授组成，其中，秦皇岛校区督导人员3人、昌黎校区督导人员3人、开发区校区督导人员2人。二级学院教学督导组紧密结合学科专业有针对性的进行督导，强化自我质量监控功能，通过日常巡课听课、开展各阶段教学检查等方式，向教师发展中心反馈教学督导检查情况。二级学院教学督导组设组长 1 人，秘书1人，人员总数一般不超过本单位专任教师数的10%，教学督导员由二级学院负责聘任，并在教师交流与培训中心备案。目前，二级学院共有教学督导员98人。

学校建立学生教学信息员队伍。教师交流与培训中心每学年以班级为单位，在每个班级遴选1名学生教学信息员，由学生教学信息员及时反馈师生上课纪律况；及时反馈教师课堂教学责任心、师生互动情况授课效果、举至仪表、调课、停课、不按时上下课等情况；真实反馈班级学生对各教学单位教学管理过程中存在的问题和建议。

（三）构建教学质量评价制度体系

为了规范管理，做到有规可依，有矩可循，学校编印了《教学管理文件汇编》，出版了《教学管理流程汇编》，新出台了《河北科技师范学院教学督导工作暂行办法》，制定或起草了《2022年新入职教师培训工作方案》《河北科技师范学院青年教师导师制实施办法》《培训费使用办法》等文件，形成了较为完善的质量评价制度体系。形成了领导干部、



专业教师、督导员听课制度；领导评价、同行评价、督导评价、学生评价四维教学质量评价制度；学期初、学期中、学期末三期教学质量检查制度；教学工作委员会、教学督导工作委员会、学生信息员工作会、院长办公会、教学部例会制度；校、院二级教学督导制度；专业评估、课程评估、实验室评估等专项评估制度；学校教学督导组信息反馈与整改单制度；一流专业、一流课程、精品课程、重点课程评选制度；专业带头人、教学骨干、教师年度教学质量考核评价、优秀教学奖、教学十星、教学成果奖评选制度等。

（四）实施本科教学质量常态监控

学校实施多层次听课制度，坚持“一主线、三段式”教学检查，实施“三位一体”的评价与反馈机制，保障学校正常教学秩序，不断提高教学质量。认真实施领导干部听课制度，校级党政领导、职能部门领导每人每学期听课均在4次以上，各二级学院党领导以及教学部正副主任、专业带头人、督导组人员每人每学期听课6次以上。学校党政领导干部深入课堂及时了解课堂教学、教学安排等情况，学校督导组 and 二级学院督导组人员对教师教学进行随机检查，认真对教学大纲、教案、授课计划、教学课件、实践教学、毕业论文（设计）等全程检查。2022-2023学年，教学督导组重点开展以下工作：第一，加强日常教学质量监控。深入课堂教学一线进行巡课、听课，利用学校多媒体教室监控平台，对教师教学过程进行实时监控，实施教学督导催办函制度。第二，做好诊断性听课和指导工作。加强对评教后10%的教师、学生反映教学问题突出的教师、外聘教师的督导听课。第三，强化实验实践教学督导。深入实验、实习、实训、毕业论文（设计）指导和答辩现场，检查了解和掌握实践教学活动开展情况，强化实践教学管理的科学化和规范化，确保实验实践教学质量不断提高。第四，认真开展专项检查督导活动。加强对教学秩序、教学制度执行、工作计划、教学文档、教学任务进展、毕业论文（设计）归档资料、期末考试组织管理等情况检查。教师交流与培训中心不定期编制《教学督导工作简报》，并及时报送和反馈给校级领导、职能部门及各二级学院，切实保障教师课堂教学质量。

认真开展教学基本状态常态监测评估。学校升级了三个校区多媒体教室监控系统，设置了中央屏幕，在学校教学质量监控室及教学督导办公室均可观察到各个教室的课堂动态，对教师教学过程进行实时监控，提高了工作效率和效果，取得了良好的质量监督效果。教师交流与培训中心通过认真研究，积极谋划，稳步推进并较好的完成了“高等教育质量监测国家数据平台”年数据填报工作，高等教育质量监测国家平台数据为学校评估、专业认证，一流专业建设点等提供支撑，也为学校各种决策提供了参考。

学校专兼职督导员112人，校级督导专家每周听课至少2次，听课中发现的问题及时与教师进行反馈。2022-2023 学年，专兼职教学督导员累计听课3420学时，校级领导累计听课52学时，中层领导干部累计听课1452学时，本科生参与评教355036人次，有效维护了教学秩序，严格了教学规范，保障了教学质量。



第六部分 学生学习效果

一、毕业情况

我校2023届本科毕业生涵盖72个专业，本科毕业生5272人，实际毕业人数5272人，毕业率为100%，其中，符合学位授予条件的人数为5254人，学位授予率为99.66%。

我校2023届本科毕业生生源分布于全国26个省市、自治区，其中，河北省生源共计为4414人，占本科毕业生总数的83.73%，从省内生源人数的分布来看：保定市743人，占比为16.83%；石家庄市523人，占比为11.85%；邯郸市741人，占比为16.79%；唐山市307人，占比为6.96%；张家口市255人，占比为5.78%；沧州市448人，占比为10.15%；衡水市395人，占比为8.95%；邢台市482人，占比为10.92%；廊坊市247人，占比为5.60%；承德市208人，占比为4.71%；秦皇岛市65人，占比为1.47%。

我校2023届本科毕业生中外省生源共有858人，占本科毕业生人数的16.27%。除新疆、甘肃、宁夏、云南、贵州、广东、河南在20人以下，其他省份生源分布差距较少。

二、就业情况

我校深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，优化工作机制、完善措施体系、加强市场开拓、健全就业信息平台 and 校园招聘平台，认真做好毕业生去向落实登录和就业数据统计核查等工作。抓住毕业生就业工作关键期，认真落实教育部开展的2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动，精准拓展岗位，优化指导服务，引导毕业生主动求职，全力促进毕业生高质量充分就业。

截至2023年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达84.18%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占64.33%。升学858人，占16.27%，其中，出国（境）留学20人，占0.45%。

截至2023年8月31日本科毕业生在河北省内就业人数为2340人。其中，就业人数在300人以上的有秦皇岛市327人、石家庄市339人；就业在200-300人的有保定市260人、邯郸市269人、邢台市200人、沧州市232人、唐山市235人；就业在100-200人的有衡水市160人、廊坊市142人，就业在100人以下的有张家口市80人、承德市96人。在省外地区就业人数为1215人。其中，京、津地区就业人数为549人；内蒙古、辽宁、江苏、浙江、广东、山东均在30人以上；贵州、西藏、甘肃、宁夏、国外就业均在10人以下。

三、转专业情况

学校充分体现以学生为本，充分尊重教育教学规律，尊重学生学习兴趣和学习专长，按照“志愿+成绩”的原则，组织学生进行专业双向选择。2022-2023学年，学校转专业学生130名，占全日制在校本科生数比例为0.60%。

第七部分 特色发展

一、政治组织保障坚强有力

学校党委始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，忠诚捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以党的二十大作为新起点，在以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，校党委坚决贯彻落实党中央、省委关于全面从严治党的一系列重大战略部署，扎实推进全面从严治党各项工作。当前，学校正处于加快推进应用型大学建设的关键时期，深入推进全面从严治党意义深远、任务艰巨、至关重要。全校各级党组织、全体党员深刻认识全面从严治党的极端重要性和紧迫性，深刻认识全面从严治党是最大的政治责任，是学校改革发展稳定的根本保证，以思想上的高度统一、政治上的清醒坚定、行动上的坚决有力，全面推动学校各项事业沿着正确方向不断前进。坚持党委领导下的校长负责制，进一步完善相关制度，要畅通沟通渠道，心悦诚服地团结合作，推动建立“我为师生办实事”常态化、长效化制度机制，持续巩固省委巡视意识形态责任制专项整改成果，推动巡视整改意识形态责任制落实情况专项中44项具体问题整改到位。坚持网络舆情监测值班值守，第一时间依规处置网络舆情事件，做好正面舆论引导。学校行政全面落实校党委决策，研究推进教学、科研、行政管理各项工作，保障了年度工作任务有序有效落实。学校立足新发展阶段，深入落实学校“十四五”发展规划，完成“十四五”规划任务分解，强化“三风”建设，不断提升依法依规治校水平。

二、本科专业结构有序调整

进一步深化本科教育内涵建设，学校成立组织领导机构，制定《本科专业评估工作方案》《本科专业动态调整暂行规定》《本科专业结构优化调整工作方案》等配套制度，在专业摸底调研的基础上，公布学校普通本科专业预警名单，对生师比严重失衡，全校排名后20%和招生分数连续三年低于全校平均分15分的共16个本科专业进行预警，不断加快调整优化专业结构，对16个专业进行预警，撤销2个专业、停招3个专业。积极推进一流本科专业建设，加强课程信息化建设，实现毕业论文全流程信息化管理，分类分层加强实习基地和顶岗支教管理工作，完善实践教学管理与评价制度。获批1个省级一流本科专业建设点。积极推进新增本科专业申报论证工作，新增智能制造、数据科学与大数据、人工智能以及兽医公共卫生等4个专业，组织6个本科专业获批学士学位授权。1名教师获省级教学名师，1个团队获省级优秀教学团队。积极推进产业学院管理体制建设，制定《产业学院设置管理办法》，完善《产业学院建设工作方案》，与广东华商律师事务所和秦皇岛市律师协会积极共建华商国际律师学院。稳步推进师范类专业认证，全力做好小学教育等教育部专家认证评估和问题整改，推进教育技术等专业开展自评自建，组织美术学等剩余

普通师范类专业开展摸底调研，组织职业技术师范教育专业开展二级认证准备工作。认真推进课程体系建设与改革和人才培养模式改革，加强现代信息技术与教育教学的深度融合，评选15个校级优秀基层教学组织，推荐3个参与省级优秀基层教学组织评选。

三、人才队伍建设展现新貌

进一步推进建立权责清晰、责任明确、运行顺畅、科学高效的机构编制管理运行机制，完善激励机制，营造干事创业良好氛围，修订《职称申报与评审推荐暂行办法》，突出业绩、能力、成果导向和代表作制度。优化资源配置，激发教师队伍活力，制定《岗位设置与聘任管理办法》，推进专业技术岗位聘期考核，完善《绩效工资分配实施办法》，探索试行年薪制、协议薪酬制等灵活多样的收入分配方式。加大人才引进力度，在重点发展及优势学科积极引进拔尖人才（团队）和“卡脖子”人才。加强师德师风建设，落实师德负面清单制度。构建“全面覆盖、分类培养”培养体系，进一步规范实践锻炼，优化各类竞赛，扩大赛事影响力。加大人才引进力度，引进博士研究生43人、硕士研究生22人。健全考核机制，试行《二级单位目标绩效考核实施办法》，制定师德失范行为负面清单及处理办法，推进学校师德师风建设。获得“三三三人才工程”资助项目2项、引进人才留学资助项目3项，获评省级师德标兵1人、秦皇岛市最美军嫂2人，秦皇岛市委、市人大分别选聘特邀咨询研究员35人、立法专家人才库成员2人。组织近两年新入职教师114人开展新入职教师培训、153名教师参加岗前培训，选派63名教师赴相关企事业单位实践锻炼，3名教师参加省高校卓越教师培训和优秀青年教师培训，676人参加暑期教师研修。组织学校就业创业指导课程及教师教学大赛、思政教学竞赛、青年教师基本功大赛等赛事，1名教师获中国职业技术师范院校教学能力大赛二等奖。

四、服务社会能力显著提升

学校积极培育高水平科研成果，对接区域经济社会发展、京津冀协同发展重大需求和产业发展关键问题，产出高水平应用对策研究成果。获批国家级项目7项，首次获批国家自然科学基金联合基金项目1项。省级科研项目立项96项，其中，省自然科学基金项目立项18项，创历史新高。获批海洋经济与沿海经济带研究中心。4个新建省级科研平台通过验收并纳入管理序列。获省级以上科研奖励6项，人文社会科学领域省级一等奖实现了零的突破。发表学术论文536篇，获授权发明专利30项、实用新型专利19项、外观设计专利7项，4项授权发明专利获得河北省市场监督管理局专利资助资金，授权软件著作权10项。获批河北省地方标准3项、秦皇岛市农业地方标准1项。服务“三农”多领域发展，与地方政府签署战略合作、科技帮扶协议6份，对接省内各地市企业300多家。承接省委组织部“省级万人大培训示范培训班”等培训任务21项，开展农民培训50余场。积极落实教育部“银龄专家”帮扶项目，28位专家被聘为乡村振兴银龄顾问。成立科技特派团6个，发布科技成果309项，新建专家工作站5家、校级产学研合作示范基地14家。

第八部分 存在问题及改进措施

2022-2023 学年是学校实施“十四五”规划、推进教育教学改革发展的攻坚之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，加强党对学校工作的全面领导，守牢维护学校安全稳定底线，落实立德树人根本任务，以实现创新发展、转型发展、特色发展和高质量发展为主线，凝聚攻坚克难的强大合力，全体师生戮力同心、艰苦奋斗，展现了全校教职员工解放思想、奋发进取的精神面貌。虽然取得了一定成绩。但是，学校在全面推进内涵式高质量发展还存在一些问题和不足。

一、专业结构有待进一步优化

为了进一步深化教育教学改革，促进本科专业内涵建设不断提高各专业办学水平与本科应用型人才培养质量，更好地适应国家和地方经济社会发展需要，服务行业产业发展需求，目前学校的本科专业结构与布局还需要进一步优化，应用型人才培养质量需持续提升。今后学校要完善专业动态调整机制，出台一级学科带头人考核办法，实行分流淘汰机制，推进本科专业评估与预警制度落实，制定专业建设与发展规划，强化传统专业整合与改造，确定优先发展专业。扎实推进师范专业认证，深化综合改革，加强专业内涵和特色建设，全力做好小学教育等教育部专家认证评估和问题整改，推进教育技术等专业开展自评自建，组织美术学等剩余普通师范类专业开展摸底调研，组织职业技术师范教育专业开展二级认证准备工作。推进产业学院建设，完善领导机制，制定《产业学院设置管理办法》，完善《产业学院建设工作方案》。动态优化本科专业，把专业建设与专业优化调整相结合，深化一流本科专业建设，提高课堂教学质量，加强课程信息化建设，实现毕业论文全流程信息化管理，分类分层加强实习基地和顶岗支教管理工作，完善实践教学管理与评价制度，统筹推进本科专业建设工作，不断提高学校应用型人才培养质量。

二、师资水平有待进一步提升

学校师资规模与学生规模未能实现同步增长，专任教师队伍建设基础相对薄弱，专任教师总量不足，各专业生师比不平衡，部分专业生比未达标，个别专业生师比偏高，教师队伍年龄结构有待进一步优化，个别专业中青年特别是青年教师力量储备不足，领军型人才和学科学术带头人相对不足，优秀科学研究团队创新能力有待加强。今后学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，积极面对新形势、新任务、新挑战，进一步强化责任落实，坚定扛起职责使命，改革创新，加大人才引进力度，在重点发展及优势学科积极引进拔尖人才和“卡脖子”人才。加强师德师风建设，落实师德负面清单制度。构建“全面覆盖、分类培养”培养体系，进一步规范实践锻炼，优化各类竞赛，扩大赛事影响力。围绕立德树人根本任务，帮助教



师进一步树立正确的价值判断和观点立场，实现教书和育人的融合，加强教师对教育理念和教育教学规律的认识，不断推进“三风”，建立师生正向引领激励和负面惩戒机制，落实学生意识形态工作责任制，规范学生网络言行，加强学生心理疏导和人文关怀，深化青年师生思想政治引领，持续开展文化建设活动，增强集体荣誉感，不断规范教师教书育人的行为，帮助教师掌握先进的教学方式和教学手段，强化专业认证推进力度和应用型人才培养模式改革力度，加大治理体系和治理能力建设，紧密团结和依靠全体师生员工，守正创新、锐意进取，助力学校改革发展再上新台阶，全面推进学校内涵式高质量发展。

三、质量保障体系需持续改进

人才培养质量是高等教育的生命线，持续改进机制是保障生命线延续的基石。随着新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会的先后召开、专业认证、审核评估的持续推进，以学生中心、产出导向、持续改进的认证理念深入人心，打造一流课程为高等教育领域的核心任务之一。完善的教学质量评价与保障体系对改善办学条件、强化教学管理、完善高校内部自我约束和自我监控的机制具有激励和督促作用，并对高校内涵建设的提升和教学质量的持续提高具有重要推动作用。目前我校的质量管理体系主要存在组织机构不够健全，质量监控管理队伍人员不足，质量保障制度落难以实现全过程、全覆盖；对教学监控信息缺乏足够分析，且分析结果利用不足，未能有效反馈和作用于日常教学质量监控；“评价-反馈-改进”闭环机制有待进一步完善。今后要加强本科教育质量文化建设，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，积极构建自觉、自省、自律、自查和自纠的质量文化，不断完善质量监控闭环系统，要围绕主要教学环节，明确监控评价标准、时间节点和工作流程，对注重反馈信息的及时处理和反馈结果要加强跟踪督导。建设教学质量持续改进机制，将教学质量监控与教学改革进行一体化设计。

四、教学管理队伍需不断加强

教学管理是高校工作的重心，是保障教学质量的生命线，也是对教学中心地位的体现。教学管理队伍的建设情况对高校教学水平起着决定性的作用，把教学管理人员的队伍稳定与能力的提升与教师系列的建设放在同等重要的位置，建设一支数量充足，综合素质高的教学管理队伍，是对高校教学管理工作科学、有序进行的保障。当前，学校教学管理队伍专业化建设存在人员不够充足、队伍不够稳定、专业化水平不够高等问题。今后要提升对教学管理队伍专业化建设的认识和重视，通过建立完善的工作机制和工作程序，进一步明确教学管理人员的职责和权利，提升教学管理人员的归属感，加强人文关怀和情感关注，要建立和完善高效的信息沟通和情感沟通渠道与机制，努力提升教学管理人员的职业认同感。加强对教学管理人员的选拔与培训，尽量选取一批专业素质过硬、精神面貌好的人才，充实到教学管理岗位上去，注意加强现有教学管理人员的能力提升。



附件：

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 95.48%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1：全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1123	/	255	/
职称	正高级	178	15.85	26	10.20
	其中教授	157	13.98	2	0.78
	副高级	360	32.06	88	34.51
	其中副教授	317	28.23	13	5.10
	中级	499	44.43	96	37.65
	其中讲师	454	40.43	10	3.92
	初级	6	0.53	8	3.14
	其中助教	6	0.53	0	0.00
	未评级	80	7.12	37	14.51
最高学位	博士	332	29.56	14	5.49
	硕士	672	59.84	74	29.02
	学士	101	8.99	142	55.69
	无学位	18	1.60	25	9.80
年龄	35 岁及以下	215	19.15	50	19.61
	36-45 岁	471	41.94	125	49.02
	46-55 岁	301	26.80	65	25.49
	56 岁及以上	136	12.11	15	5.88



(2) 分专业情况

附表 2：分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020303	保险学	8	41.88	2	4	1
020401	国际经济与贸易	7	24.14	0	6	0
030101K	法学	12	33.08	0	9	1
030102T	知识产权	6	19.33	0	3	2
030302	社会工作	4	37.75	1	2	2
040102	科学教育	12	19.83	2	4	0
040104	教育技术学	13	18.46	0	10	1
040106	学前教育	20	17.75	1	3	0
040107	小学教育	13	20.31	2	7	1
040201	体育教育	24	18.75	2	19	0
040206T	运动康复	16	29.00	3	10	0
040207T	休闲体育	15	23.33	5	4	0
050101	汉语言文学	21	26.38	1	16	1
050103	汉语国际教育	16	24.31	1	12	1
050107T	秘书学	2	97.50	0	2	2
050201	英语	34	14.68	0	6	0
050205	西班牙语	5	26.00	2	0	0
050238	意大利语	5	24.40	0	2	0
070101	数学与应用数学	20	20.45	5	4	2
070201	物理学	26	18.88	5	0	0
070301	化学	14	23.50	4	3	0
070302	应用化学	13	20.54	2	6	1
070703T	海洋资源与环境	4	28.50	4	1	1
071001	生物科学	12	18.58	1	6	1
071002	生物技术	12	18.50	4	6	0
071102	应用心理学	13	18.69	3	7	0
071202	应用统计学	13	14.08	3	3	2
080202	机械设计制造及其自动化	16	27.25	1	14	5
080213T	智能制造工程	5	11.80	0	5	1
080402	材料物理	9	38.33	2	1	0
080601	电气工程及其自动化	8	31.25	2	6	2
080701	电子信息工程	10	26.50	0	9	0
080704	微电子科学与工程	4	47.25	4	0	0
080717T	人工智能	5	13.00	1	3	0
080801	自动化	8	29.38	2	5	4
080901	计算机科学与技术	25	31.52	0	11	5
080903	网络工程	14	25.71	0	10	1
080905	物联网工程	12	29.67	1	12	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080906	数字媒体技术	7	44.14	1	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	4	15.75	0	2	0
081001	土木工程	15	34.47	3	9	5
081301	化学工程与工艺	12	19.33	1	3	1
082302	农业机械化及其自动化	4	54.50	0	4	0
082701	食品科学与工程	14	27.00	3	13	1
082702	食品质量与安全	8	28.38	1	8	0
082705	酿酒工程	6	36.50	2	5	0
082802	城乡规划	19	16.42	2	9	11
082803	风景园林	9	26.11	0	5	0
083001	生物工程	7	28.43	1	6	0
090101	农学	14	10.79	5	5	0
090102	园艺	15	22.80	3	10	3
090103	植物保护	13	17.85	2	8	1
090104	植物科学与技术	11	21.18	5	3	0
090106	设施农业科学与工程	17	14.00	5	9	3
090201	农业资源与环境	9	14.67	2	7	0
090301	动物科学	11	31.55	4	7	9
090307T	智慧牧业科学与工程	3	19.67	1	2	2
090401	动物医学	32	12.19	11	23	21
090502	园林	8	29.00	0	7	4
090601	水产养殖学	9	24.56	2	7	1
090603T	水族科学与技术	5	21.40	4	1	0
120102	信息管理与信息系统	8	34.63	1	6	1
120103	工程管理	11	51.73	1	6	2
120105	工程造价	8	41.75	0	4	3
120202	市场营销	7	43.86	1	7	1
120204	财务管理	8	42.00	1	4	2
120206	人力资源管理	8	37.13	0	6	1
120213T	财务会计教育	12	43.33	1	9	3
120302	农村区域发展	8	26.75	0	4	1
120601	物流管理	7	37.71	0	5	0
120801	电子商务	6	38.67	2	2	1
120901K	旅游管理	11	26.27	1	11	0
130202	音乐学	31	11.74	1	10	0
130204	舞蹈表演	11	14.00	1	0	0
130401	美术学	19	12.95	1	10	0
130502	视觉传达设计	8	17.75	0	3	0
130503	环境设计	9	15.33	0	4	0



附表 3：分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020303	保险学	8	0	--	4	3	2	6	0
020401	国际经济与贸易	7	1	100.00	2	4	3	4	0
030101K	法学	12	1	100.00	4	7	2	10	0
030102T	知识产权	6	2	100.00	0	4	1	4	1
030302	社会工作	4	0	--	1	1	0	3	1
040102	科学教育	12	1	100.00	4	6	2	9	1
040104	教育技术学	13	2	50.00	8	2	1	12	0
040106	学前教育	20	2	50.00	5	9	0	12	8
040107	小学教育	13	1	100.00	5	7	2	11	0
040201	体育教育	24	9	89.00	7	8	2	20	2
040206T	运动康复	16	0	--	3	13	1	11	4
040207T	休闲体育	15	0	--	1	14	0	13	2
050101	汉语言文学	21	3	67.00	9	8	6	15	0
050103	汉语国际教育	16	2	100.00	9	5	3	7	6
050107T	秘书学	2	0	--	1	1	0	0	2
050201	英语	34	4	75.00	14	16	3	27	4
050205	西班牙语	5	0	--	0	5	0	5	0
050238	意大利语	5	0	--	1	4	1	4	0
070101	数学与应用数学	20	4	100.00	6	10	13	7	0
070201	物理学	26	3	100.00	9	13	15	8	3
070301	化学	14	3	67.00	4	7	7	5	2
070302	应用化学	13	3	67.00	6	4	9	4	0
070703T	海洋资源与环境	4	0	--	0	3	4	0	0
071001	生物科学	12	3	100.00	3	5	7	5	0
071002	生物技术	12	5	80.00	2	5	10	2	0
071102	应用心理学	13	2	100.00	3	7	2	10	1
071202	应用统计学	13	2	100.00	3	8	3	9	1
080202	机械设计制造及其自动化	16	3	100.00	4	9	4	12	0
080213T	智能制造工程	5	0	--	2	2	2	2	1
080402	材料物理	9	1	100.00	1	5	5	3	1
080601	电气工程及其自动化	8	2	100.00	2	4	2	6	0
080701	电子信息工程	10	0	--	4	6	2	7	1
080704	微电子科学与工程	4	0	--	0	4	2	2	0
080717T	人工智能	5	0	--	1	3	3	1	1
080801	自动化	8	2	100.00	1	5	3	4	1
080901	计算机科学与技术	25	1	100.00	10	13	1	21	3
080903	网络工程	14	1	100.00	5	6	0	14	0
080905	物联网工程	12	1	100.00	3	7	4	8	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
080906	数字媒体技术	7	0	--	2	5	1	6	0
080910T	数据科学与大数据技术	4	0	--	2	2	3	1	0
081001	土木工程	15	2	100.00	4	8	3	12	0
081301	化学工程与工艺	12	2	100.00	4	6	9	3	0
081903T	海洋资源开发技术	0	0	--	0	0	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	4	2	100.00	1	1	1	3	0
082701	食品科学与工程	14	3	67.00	6	5	5	9	0
082702	食品质量与安全	8	3	100.00	3	2	4	4	0
082705	酿酒工程	6	1	100.00	3	2	4	2	0
082802	城乡规划	19	0	--	4	13	1	15	3
082803	风景园林	9	0	--	4	5	3	4	2
083001	生物工程	7	2	100.00	2	3	6	1	0
090101	农学	14	5	80.00	1	8	9	5	0
090102	园艺	15	7	86.00	4	4	9	6	0
090103	植物保护	13	6	83.00	4	3	9	4	0
090104	植物科学与技术	11	2	100.00	3	6	9	2	0
090106	设施农业科学与工程	17	6	100.00	5	6	13	4	0
090201	农业资源与环境	9	2	100.00	2	5	4	5	0
090301	动物科学	11	5	100.00	1	5	10	1	0
090307T	智慧牧业科学与工程	3	2	100.00	0	1	2	1	0
090401	动物医学	32	11	91.00	7	10	27	5	0
090502	园林	8	3	100.00	2	2	4	4	0
090601	水产养殖学	9	1	100.00	4	3	3	5	1
090603T	水族科学与技术	5	0	--	1	4	4	1	0
120102	信息管理与信息系统	8	2	100.00	2	4	5	3	0
120103	工程管理	11	1	100.00	3	7	3	7	1
120105	工程造价	8	0	--	3	5	0	7	1
120202	市场营销	7	1	100.00	2	4	3	4	0
120204	财务管理	8	2	50.00	5	1	0	7	1
120206	人力资源管理	8	0	--	2	6	2	6	0
120213T	财务会计教育	12	4	100.00	5	3	0	11	1
120302	农村区域发展	8	1	100.00	2	4	3	4	1
120601	物流管理	7	0	--	3	4	2	5	0
120801	电子商务	6	0	--	1	5	2	4	0
120901K	旅游管理	11	2	100.00	6	3	2	6	3
130202	音乐学	31	3	100.00	12	16	4	20	7
130204	舞蹈表演	11	0	--	0	11	0	8	3
130401	美术学	19	1	100.00	9	9	0	13	6
130502	视觉传达设计	8	0	--	3	5	1	7	0
130503	环境设计	9	0	--	2	7	2	4	3



3. 专业设置及调整情况

附表 4：专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
78	75	电子商务, 工程造价, 智慧牧业科学与工程, 水族科学与技术, 海洋资源与环境, 智能制造工程, 科学教育, 人工智能, 数据科学与大数据技术, 社会工作, 知识产权。	国际经济与贸易、应用统计学、电子信息工程。

4. 全校整体生师比 19.46, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 12933.73
 6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 5026.44
 7. 生均图书 (册) 76.46
 8. 电子图书 (册) 1453000
 9. 生均教学行政用房 (平方米) 15.65, 生均实验室面积 (平方米) 1.56
 10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 2111.79
 11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 4508.6
 12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 402.77
 13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 605.39
 14. 全校开设课程总门数 3430.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授同一门课程计 1 门。
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)。



附表 5：各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020303	保险学	40.0	0.0	8.0	24.32	0	10	100
020401	国际经济与贸易	41.5	4.82	2.5	36.25	0	0	0
030101K	法学	22.0	0.0	0.0	21.12	0	13	215
030102T	知识产权	37.0	0.0	2.0	23.27	0	5	47
030302	社会工作	45.0	0.0	0.0	27.19	0	3	85
040102	科学教育	21.0	28.0	1.0	29.88	1	14	300
040104	教育技术学	22.0	45.1	1.0	41.94	2	15	56
040106	学前教育	21.0	21.0	0.0	24.85	1	20	703
040107	小学教育	18.0	4.0	0.0	13.58	1	9	145
040201	体育教育	36.5	19.0	0.0	31.09	0	16	214
040206T	运动康复	40.5	3.25	0.0	33.72	0	3	90
040207T	休闲体育	43.0	11.0	0.0	33.03	0	2	90
050101	汉语言文学	23.0	0.0	0.0	18.22	0	28	108
050103	汉语国际教育	30.0	0.0	0.0	18.13	0	16	111
050107T	秘书学	44.5	0.0	0.0	27.05	0	10	202
050201	英语	29.5	15.5	0.0	27.27	0	29	64
050205	西班牙语	42.0	20.0	0.0	34.64	0	4	7
050238	意大利语	42.0	21.5	0.0	35.18	0	4	1
070101	数学与应用数学	28.0	16.75	0.0	27.12	2	27	21
070201	物理学	58.0	8.0	4.0	40.0	0	15	296
070301	化学	30.0	14.5	1.0	27.13	1	10	64
070302	应用化学	44.0	14.0	4.0	34.52	1	9	613
070703T	海洋资源与环境	45.0	23.5	15.0	38.48	4	4	21
071001	生物科学	42.0	25.75	0.0	41.06	3	13	109
071002	生物技术	40.0	15.88	0.0	33.86	4	23	91
071102	应用心理学	41.0	2.4	0.0	27.12	1	8	504
071202	应用统计学	52.5	19.5	0.0	40.11	2	3	0
080202	机械设计制造及其自动化	30.0	17.75	0.0	29.03	2	9	970
080213T	智能制造工程	27.0	5.0	0.0	19.39	0	0	0
080402	材料物理	40.0	12.0	0.0	33.77	1	3	2
080601	电气工程及其自动化	34.0	16.5	0.0	30.61	3	17	2021
080701	电子信息工程	33.5	14.5	0.0	38.79	3	11	1053
080704	微电子科学与工程	41.0	16.0	4.0	33.73	1	4	20
080717T	人工智能	47.0	27.5	2.0	41.16	0	0	0
080801	自动化	34.0	16.0	0.0	30.3	3	4	316
080901	计算机科学与技术	35.33	20.33	0.0	40.44	6	37	117
080903	网络工程	50.0	29.0	2.0	43.89	5	4	0
080905	物联网工程	41.0	27.0	2.0	37.78	6	2	120
080906	数字媒体技术	39.0	36.5	0.0	45.76	6	3	96



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
080910T	数据科学与大数据技术	40.0	24.0	0.0	38.79	0	0	0
081001	土木工程	42.0	16.0	15.0	32.22	1	6	720
081301	化学工程与工艺	39.0	11.5	4.0	30.15	1	7	407
081903T	海洋资源开发技术	38.5	14.0	4.5	30.97	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	31.0	18.5	0.0	30.0	5	25	1835
082701	食品科学与工程	39.0	10.0	2.0	28.82	1	14	21735
082702	食品质量与安全	36.0	9.0	2.0	26.47	1	12	15424
082705	酿酒工程	39.5	7.0	2.0	27.35	0	18	13340
082802	城乡规划	41.0	17.0	15.0	32.22	1	8	1230
082803	风景园林	35.0	48.62	0.0	50.07	1	7	375
083001	生物工程	38.0	9.0	2.0	28.06	0	4	5304
090101	农学	54.0	13.0	2.0	37.22	4	37	150
090102	园艺	34.0	11.6	8.0	26.98	4	39	3500
090103	植物保护	38.5	38.0	15.0	42.5	4	38	193
090104	植物科学与技术	61.0	22.6	0.0	46.57	4	39	198
090106	设施农业科学与工程	27.5	14.5	4.0	24.85	3	34	4766
090201	农业资源与环境	38.5	28.0	0.0	40.67	1	22	98
090301	动物科学	55.5	23.69	3.5	44.18	3	23	276
090307T	智慧牧业科学与工程	48.5	20.75	1.5	40.26	1	1	29
090401	动物医学	53.88	34.95	1.5	42.75	3	23	309
090502	园林	41.0	32.0	0.0	43.2	2	9	384
090601	水产养殖学	45.0	20.0	15.0	36.21	2	12	93
090603T	水族科学与技术	45.0	14.0	10.0	32.96	2	12	51
120102	信息管理与信息系统	56.0	15.25	0.0	40.48	1	1	20
120103	工程管理	37.0	7.81	9.5	34.54	1	7	630
120105	工程造价	40.0	9.0	15.0	27.22	1	8	853
120202	市场营销	42.5	9.25	0.0	39.35	1	2	150
120204	财务管理	45.0	12.5	0.0	34.95	1	16	95
120206	人力资源管理	56.0	8.5	0.0	36.65	0	4	90
120213T	财务会计教育	48.0	12.5	6.0	33.7	1	13	108
120302	农村区域发展	44.0	0.0	0.0	27.24	0	3	15
120601	物流管理	48.0	18.5	0.0	37.78	0	2	240
120801	电子商务	43.0	17.12	0.0	36.55	3	5	175
120901K	旅游管理	43.0	5.75	0.0	36.52	0	10	0
130202	音乐学	55.0	0.0	0.0	30.56	0	29	247
130204	舞蹈表演	43.0	0.0	0.0	24.02	0	3	80
130401	美术学	48.0	0.0	0.0	26.67	0	24	254
130502	视觉传达设计	50.0	1.5	0.0	28.61	0	10	0
130503	环境设计	54.0	35.5	0.0	53.12	0	9	10
全校校均	/	40.00	15.60	2.49	33.95	7.41	6	799



16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6：各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020303	保险学	3542.00	91.87	8.13	54.21	45.79	164.50	89.06	10.94
020401	国际经济与贸易	2005.00	89.63	10.37	67.36	0.47	127.75	55.38	10.18
030101K	法学	1376.67	87.07	12.93	100.00	0.00	104.17	66.08	10.56
030102T	知识产权	1976.00	85.43	14.57	100.00	0.00	159.00	59.75	15.72
030302	社会工作	2648.00	81.87	18.13	72.81	0.00	165.50	54.68	18.13
040102	科学教育	2368.00	87.84	12.16	68.24	31.76	164.00	76.22	10.98
040104	教育技术学	2324.00	85.54	14.46	68.93	31.07	160.00	73.13	13.13
040106	学前教育	2424.00	80.86	19.14	85.15	14.85	169.00	70.41	17.16
040107	小学教育	2388.00	85.93	14.07	97.32	2.68	162.00	75.93	12.96
040201	体育教育	2590.00	80.54	19.46	56.37	20.31	178.50	83.47	16.53
040206T	运动康复	1956.00	80.78	19.22	74.23	3.27	129.75	83.82	16.18
040207T	休闲体育	2648.00	72.51	27.49	72.81	6.95	163.50	72.17	27.83
050101	汉语言文学	2020.00	83.76	16.24	81.78	0.00	126.25	65.54	16.24
050103	汉语国际教育	2702.00	80.46	19.54	82.83	0.00	165.50	63.75	17.52
050107T	秘书学	3279.00	90.24	9.76	59.29	0.00	164.50	62.61	12.16
050201	英语	2168.00	85.98	14.02	88.56	11.44	165.00	88.48	11.52
050205	西班牙语	2188.00	89.03	10.97	84.28	15.72	179.00	62.01	8.38
050238	意大利语	2096.00	88.55	11.45	82.44	17.56	180.50	62.33	8.31
070101	数学与应用数学	2696.00	89.32	10.68	72.55	10.83	165.00	89.09	10.91
070201	物理学	3116.00	89.47	10.53	56.74	4.11	165.00	71.21	10.00
070301	化学	3248.00	87.93	12.07	59.11	13.55	164.00	69.21	13.11
070302	应用化学	3612.00	91.58	8.42	48.50	12.40	168.00	60.12	11.31
070703T	海洋资源与环境	1968.00	88.62	11.38	79.67	20.33	178.00	58.43	7.87
071001	生物科学	3364.00	93.10	6.90	47.92	13.38	165.00	73.03	7.58
071002	生物技术	3464.00	94.69	5.31	55.14	7.33	165.00	74.85	5.76



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
071102	应用心理学	2336.00	79.45	20.55	81.85	17.72	160.00	62.50	16.25
071202	应用统计学	2688.00	88.69	11.31	61.53	12.43	179.50	60.72	10.58
080202	机械设计制造及其自动化	2208.00	86.23	13.77	86.05	13.95	164.50	70.21	11.55
080213T	智能制造工程	3194.00	87.73	12.27	68.38	8.17	165.00	68.79	14.85
080402	材料物理	2808.00	88.03	11.97	69.52	7.69	154.00	74.03	13.64
080601	电气工程及其自动化	3112.00	89.72	10.28	62.47	9.25	165.00	67.27	12.12
080701	电子信息工程	2526.00	93.03	6.97	53.52	8.55	123.75	76.97	8.89
080704	微电子科学与工程	2760.00	88.70	11.30	62.61	8.12	169.00	64.79	11.54
080717T	人工智能	3455.00	90.27	9.73	53.60	45.47	181.00	61.33	9.39
080801	自动化	3204.00	88.51	11.49	59.18	7.99	165.00	62.42	13.94
080901	计算机科学与技术	2128.67	90.10	9.90	61.63	15.91	137.67	84.38	8.60
080903	网络工程	3608.00	93.02	6.98	53.16	46.84	180.00	63.47	8.75
080905	物联网工程	4170.00	92.71	7.29	53.72	46.28	180.00	65.56	10.56
080906	数字媒体技术	3428.00	92.07	7.93	43.41	17.27	165.00	64.85	10.30
080910T	数据科学与大数据技术	3228.00	94.30	5.70	51.67	12.02	165.00	93.03	6.97
081001	土木工程	2024.00	82.21	17.79	86.17	13.83	180.00	55.83	12.50
081301	化学工程与工艺	3522.00	90.69	9.31	52.92	10.45	167.50	62.09	12.24
081903T	海洋资源开发技术	2768.00	84.39	15.61	70.81	4.34	169.50	59.29	15.34
082302	农业机械化及其自动化	3162.00	87.86	12.14	57.43	10.12	165.00	66.67	14.55
082701	食品科学与工程	3682.00	91.53	8.47	57.58	10.81	170.00	88.53	11.47
082702	食品质量与安全	3400.00	91.76	8.24	63.76	13.06	170.00	89.71	10.29
082705	酿酒工程	3629.00	92.50	7.50	58.20	12.34	170.00	90.00	10.00
082802	城乡规划	2040.00	88.63	11.37	78.04	21.96	180.00	56.67	12.22
082803	风景园林	2168.00	85.98	14.02	64.11	35.89	167.00	67.66	11.38
083001	生物工程	3412.00	93.20	6.80	62.13	9.79	167.50	91.34	8.66
090101	农学	2072.00	82.63	17.37	67.95	10.04	180.00	48.89	10.83
090102	园艺	2032.00	79.92	20.08	90.85	9.15	169.00	50.59	15.09



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090103	植物保护	2104.00	85.93	14.07	68.44	28.90	180.00	57.50	9.44
090104	植物科学与技术	2076.00	84.97	15.03	78.90	21.10	179.50	51.25	10.03
090106	设施农业科学与工程	2704.00	89.94	10.06	68.64	7.40	169.00	76.92	8.88
090201	农业资源与环境	2048.00	89.06	10.94	76.95	23.05	163.50	67.89	8.56
090301	动物科学	3312.00	92.39	7.61	47.98	12.17	179.25	55.51	8.23
090307T	智慧牧业科学与工程	2760.00	91.01	8.99	58.70	12.03	172.00	59.88	9.01
090401	动物医学	2508.00	85.09	14.91	76.11	23.89	207.75	62.33	11.25
090502	园林	2128.00	89.47	10.53	72.93	27.07	169.00	61.83	7.10
090601	水产养殖学	1992.00	87.95	12.05	83.94	16.06	179.50	58.77	8.36
090603T	水族科学与技术	1984.00	86.29	13.71	88.71	11.29	179.00	56.98	9.50
120102	信息管理与信息系统	3628.00	90.96	9.04	46.20	7.39	176.00	88.35	11.65
120103	工程管理	1360.00	76.47	23.53	89.93	10.07	129.75	48.75	15.41
120105	工程造价	2056.00	89.88	10.12	93.00	7.00	180.00	57.78	11.67
120202	市场营销	2717.00	87.04	12.96	45.56	7.80	131.50	50.00	16.92
120204	财务管理	1968.00	83.74	16.26	88.62	11.38	164.50	60.49	12.16
120206	人力资源管理	3656.00	91.68	8.32	59.19	5.58	176.00	38.64	10.80
120213T	财务会计教育	3690.00	91.11	8.89	49.97	6.07	179.50	58.50	11.42
120302	农村区域发展	3468.00	93.08	6.92	55.82	44.18	161.50	63.47	9.29
120601	物流管理	3628.00	88.97	11.03	49.28	11.80	176.00	53.98	14.20
120801	电子商务	3500.00	89.94	10.06	45.89	2.86	164.50	86.63	13.37
120901K	旅游管理	2766.00	89.88	10.12	50.04	3.33	133.50	54.68	13.11
130202	音乐学	2950.00	81.29	18.71	70.17	0.00	180.00	85.83	14.17
130204	舞蹈表演	3314.00	89.86	10.14	54.80	0.00	179.00	55.87	11.73
130401	美术学	3430.00	79.94	20.06	61.75	0.00	180.00	59.44	21.11
130502	视觉传达设计	1980.00	83.43	16.57	97.17	1.21	180.00	60.83	11.39
130503	环境设计	3452.00	96.76	3.24	36.56	16.51	168.50	70.62	4.15
全校校均	/	2657.80	88.17	11.83	65.28	13.76	163.77	66.21	11.74



17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）83.61%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18.教授讲授本科课程占课程总门数的比例18.83%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例11.19%。各专业教授授课情况附表7。

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

附表7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
020303	保险学	0	0	0	50	1	2	50	1	2
020401	国际经济与贸易	1	1	100	38	9	23.68	38	9	23.68
030101K	法学	1	1	100	65	8	12.31	92	14	15.22
030102T	知识产权	2	2	100	22	6	27.27	22	6	27.27
030302	社会工作	0	0	0	41	2	4.88	44	2	4.55
040102	科学教育	1	1	100	47	6	12.77	51	6	11.76
040104	教育技术学	2	1	50	38	1	2.63	41	1	2.44
040106	学前教育	2	1	50	70	5	7.14	125	6	4.8
040107	小学教育	2	2	100	53	2	3.77	54	2	3.7
040201	体育教育	9	8	88.89	58	18	31.03	109	29	26.61
040206T	运动康复	0	0	0	59	7	11.86	101	11	10.89
040207T	休闲体育	0	0	0	56	4	7.14	86	10	11.63
050101	汉语言文学	3	2	66.67	51	9	17.65	53	9	16.98
050103	汉语国际教育	2	2	100	52	15	28.85	52	15	28.85
050107T	秘书学	1	1	100	40	16	40	40	16	40
050201	英语	4	3	75	53	9	16.98	126	13	10.32
050205	西班牙语	0	0	0	35	1	2.86	37	1	2.7
050238	意大利语	0	0	0	37	1	2.7	38	1	2.63
070101	数学与应用数学	4	4	100	17	6	35.29	19	7	36.84
070201	物理学	3	3	100	33	12	36.36	33	12	36.36
070301	化学	3	2	66.67	42	4	9.52	55	6	10.91
070302	应用化学	3	2	66.67	52	7	13.46	59	7	11.86
070703T	海洋资源与环境	0	0	0	39	1	2.56	39	1	2.56
071001	生物科学	3	3	100	37	12	32.43	41	14	34.15
071002	生物技术	5	4	80	34	8	23.53	37	9	24.32
071102	应用心理学	2	2	100	38	14	36.84	41	14	34.15
071202	应用统计学	2	2	100	23	4	17.39	23	4	17.39
080202	机械设计制造及其自动化	3	3	100	50	7	14	67	8	11.94



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
080402	材料物理	1	1	100	30	8	26.67	30	8	26.67
080601	电气工程及其自动化	2	2	100	46	12	26.09	47	12	25.53
080701	电子信息工程	0	0	0	42	0	0	42	0	0
080704	微电子科学与工程	0	0	0	26	0	0	27	0	0
080801	自动化	3	2	66.67	42	11	26.19	42	11	26.19
080901	计算机科学与技术	3	3	100	38	6	15.79	69	6	8.7
080903	网络工程	1	1	100	37	7	18.92	55	7	12.73
080905	物联网工程	1	1	100	32	1	3.13	41	1	2.44
080906	数字媒体技术	0	0	0	35	1	2.86	47	1	2.13
081001	土木工程	2	2	100	28	4	14.29	54	4	7.41
081301	化学工程与工艺	2	2	100	49	6	12.24	56	6	10.71
081903T	海洋资源开发技术	0	0	0	9	1	11.11	9	1	11.11
082302	农业机械化及其自动化	2	2	100	44	10	22.73	44	10	22.73
082701	食品科学与工程	3	2	66.67	39	6	15.38	39	6	15.38
082702	食品质量与安全	3	3	100	45	22	48.89	46	22	47.83
082705	酿酒工程	1	1	100	41	9	21.95	45	9	20
082802	城乡规划	0	0	0	33	0	0	71	0	0
082803	风景园林	0	0	0	40	2	5	41	2	4.88
083001	生物工程	2	2	100	41	9	21.95	42	9	21.43
090101	农学	6	4	66.67	39	8	20.51	41	8	19.51
090102	园艺	7	6	85.71	41	26	63.41	48	27	56.25
090103	植物保护	6	5	83.33	42	22	52.38	54	24	44.44
090104	植物科学与技术	4	3	75	44	19	43.18	68	23	33.82
090106	设施农业科学与工程	6	6	100	26	10	38.46	34	10	29.41
090201	农业资源与环境	2	2	100	39	6	15.38	39	6	15.38
090301	动物科学	6	6	100	27	20	74.07	45	33	73.33
090307T	智慧牧业科学与工程	2	2	100	3	0	0	3	0	0
090401	动物医学	13	11	84.62	50	25	50	62	29	46.77
090502	园林	3	3	100	36	12	33.33	36	12	33.33
090601	水产养殖学	1	1	100	40	4	10	59	7	11.86
090603T	水族科学与技术	0	0	0	40	3	7.5	42	3	7.14
120102	信息管理与信息系统	2	2	100	26	4	15.38	26	4	15.38
120103	工程管理	1	1	100	40	2	5	62	2	3.23
120105	工程造价	0	0	0	29	0	0	30	0	0
120202	市场营销	1	1	100	25	5	20	30	5	16.67
120204	财务管理	2	1	50	46	13	28.26	48	13	27.08



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
120206	人力资源管理	1	0	0	19	0	0	19	0	0
120213T	财务会计教育	4	4	100	51	14	27.45	88	18	20.45
120302	农村区域发展	1	1	100	49	5	10.2	49	5	10.2
120601	物流管理	0	0	0	34	0	0	34	0	0
120801	电子商务	1	1	100	51	3	5.88	51	3	5.88
120901K	旅游管理	2	2	100	32	8	25	39	8	20.51
130202	音乐学	3	3	100	83	11	13.25	333	11	3.3
130204	舞蹈表演	0	0	0	38	0	0	61	0	0
130401	美术学	1	1	100	57	3	5.26	85	3	3.53
130502	视觉传达设计	0	0	0	41	0	0	45	0	0
130503	环境设计	0	0	0	44	0	0	47	0	0

20.应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8：分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020303	保险学	81	81	100.00
020401	国际经济与贸易	54	54	100.00
030101K	法学	134	134	100.00
030302	社会工作	26	26	100.00
040102	科学教育	58	58	100.00
040104	教育技术学	55	55	100.00
040106	学前教育	127	127	100.00
040107	小学教育	66	66	100.00
040201	体育教育	91	91	100.00
040206T	运动康复	140	140	100.00
040207T	休闲体育	89	89	100.00
050101	汉语言文学	94	94	100.00
050103	汉语国际教育	87	87	100.00
050107T	秘书学	82	82	100.00
050201	英语	118	118	100.00
050205	西班牙语	32	32	100.00
050238	意大利语	36	36	100.00
070101	数学与应用数学	93	93	100.00
070201	物理学	110	110	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070301	化学	64	64	100.00
070302	应用化学	57	57	100.00
071001	生物科学	56	56	100.00
071002	生物技术	53	53	100.00
071102	应用心理学	59	59	100.00
071202	应用统计学	63	63	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	114	114	100.00
080402	材料物理	85	85	100.00
080601	电气工程及其自动化	65	65	100.00
080701	电子信息工程	66	66	100.00
080704	微电子科学与工程	58	58	100.00
080801	自动化	59	59	100.00
080901	计算机科学与技术	146	146	100.00
080903	网络工程	118	118	100.00
080905	物联网工程	121	121	100.00
080906	数字媒体技术	65	65	100.00
081001	土木工程	120	120	100.00
081301	化学工程与工艺	56	56	100.00
081903T	海洋资源开发技术	27	27	100.00
082302	农业机械化及其自动化	48	48	100.00
082701	食品科学与工程	88	88	100.00
082702	食品质量与安全	55	55	100.00
082705	酿酒工程	56	56	100.00
082802	城乡规划	114	114	100.00
082803	风景园林	55	55	100.00
083001	生物工程	27	27	100.00
090101	农学	59	59	100.00
090102	园艺	85	85	100.00
090103	植物保护	54	54	100.00
090104	植物科学与技术	48	48	100.00
090106	设施农业科学与工程	73	73	100.00
090201	农业资源与环境	43	43	100.00
090301	动物科学	76	76	100.00
090401	动物医学	87	87	100.00
090502	园林	52	52	100.00
090601	水产养殖学	44	44	100.00
090603T	水族科学与技术	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	63	63	100.00
120103	工程管理	160	160	100.00
120105	工程造价	121	121	100.00
120202	市场营销	55	55	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120204	财务管理	91	91	100.00
120206	人力资源管理	68	68	100.00
120213T	财务会计教育	125	125	100.00
120302	农村区域发展	42	42	100.00
120601	物流管理	57	57	100.00
120801	电子商务	63	63	100.00
120901K	旅游管理	51	51	100.00
130202	音乐学	103	103	100.00
130204	舞蹈表演	39	39	100.00
130401	美术学	57	57	100.00
130502	视觉传达设计	31	31	100.00
130503	环境设计	30	30	100.00
全校整体	/	5272	5272	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.66%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9：分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020303	保险学	81	81	100.00
020401	国际经济与贸易	54	54	100.00
030101K	法学	134	134	100.00
030302	社会工作	26	26	100.00
040102	科学教育	58	58	100.00
040104	教育技术学	55	55	100.00
040106	学前教育	127	127	100.00
040107	小学教育	66	66	100.00
040201	体育教育	91	90	98.90
040206T	运动康复	140	137	97.86
040207T	休闲体育	89	87	97.75
050101	汉语言文学	94	94	100.00
050103	汉语国际教育	87	87	100.00
050107T	秘书学	82	82	100.00
050201	英语	118	118	100.00
050205	西班牙语	32	31	96.88
050238	意大利语	36	35	97.22
070101	数学与应用数学	93	93	100.00
070201	物理学	110	109	99.09
070301	化学	64	64	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070302	应用化学	57	56	98.25
071001	生物科学	56	56	100.00
071002	生物技术	53	53	100.00
071102	应用心理学	59	58	98.31
071202	应用统计学	63	63	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	114	114	100.00
080402	材料物理	85	85	100.00
080601	电气工程及其自动化	65	65	100.00
080701	电子信息工程	66	66	100.00
080704	微电子科学与工程	58	58	100.00
080801	自动化	59	59	100.00
080901	计算机科学与技术	146	146	100.00
080903	网络工程	118	118	100.00
080905	物联网工程	121	121	100.00
080906	数字媒体技术	65	65	100.00
081001	土木工程	120	120	100.00
081301	化学工程与工艺	56	56	100.00
081903T	海洋资源开发技术	27	27	100.00
082302	农业机械化及其自动化	48	48	100.00
082701	食品科学与工程	88	88	100.00
082702	食品质量与安全	55	55	100.00
082705	酿酒工程	56	54	96.43
082802	城乡规划	114	114	100.00
082803	风景园林	55	55	100.00
083001	生物工程	27	26	96.30
090101	农学	59	59	100.00
090102	园艺	85	85	100.00
090103	植物保护	54	54	100.00
090104	植物科学与技术	48	48	100.00
090106	设施农业科学与工程	73	73	100.00
090201	农业资源与环境	43	43	100.00
090301	动物科学	76	76	100.00
090401	动物医学	87	86	98.85
090502	园林	52	52	100.00
090601	水产养殖学	44	44	100.00
090603T	水族科学与技术	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	63	63	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120103	工程管理	160	160	100.00
120105	工程造价	121	121	100.00
120202	市场营销	55	55	100.00
120204	财务管理	91	91	100.00
120206	人力资源管理	68	68	100.00
120213T	财务会计教育	125	125	100.00
120302	农村区域发展	42	42	100.00
120601	物流管理	57	57	100.00
120801	电子商务	63	63	100.00
120901K	旅游管理	51	51	100.00
130202	音乐学	103	102	99.03
130204	舞蹈表演	39	39	100.00
130401	美术学	57	55	96.49
130502	视觉传达设计	31	31	100.00
130503	环境设计	30	30	100.00
全校整体	/	5272	5254	99.66

22.应届本科毕业生初次就业率 84.18%，分专业毕业生去向落实率见附表 10。

附表 10：分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020303	保险学	81	81	100.00
020401	国际经济与贸易	54	33	61.11
030101K	法学	134	132	98.51
030302	社会工作	26	22	84.62
040102	科学教育	58	48	82.76
040104	教育技术学	55	44	80.00
040106	学前教育	127	119	93.70
040107	小学教育	66	58	87.88
040201	体育教育	91	76	83.52
040206T	运动康复	140	121	86.43
040207T	休闲体育	89	71	79.78
050101	汉语言文学	94	90	95.74
050103	汉语国际教育	87	86	98.85
050107T	秘书学	82	80	97.56
050201	英语	118	66	55.93
050205	西班牙语	32	20	62.50
050238	意大利语	36	25	69.44
070101	数学与应用数学	93	75	80.65



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070201	物理学	110	104	94.55
070301	化学	64	54	84.38
070302	应用化学	57	48	84.21
071001	生物科学	56	14	25.00
071002	生物技术	53	26	49.06
071102	应用心理学	59	50	84.75
071202	应用统计学	63	46	73.02
080202	机械设计制造及其自动化	114	80	70.18
080402	材料物理	85	78	91.76
080601	电气工程及其自动化	65	48	73.85
080701	电子信息工程	66	49	74.24
080704	微电子科学与工程	58	50	86.21
080801	自动化	59	54	91.53
080901	计算机科学与技术	146	123	84.25
080903	网络工程	118	95	80.51
080905	物联网工程	121	103	85.12
080906	数字媒体技术	65	48	73.85
081001	土木工程	120	119	99.17
081301	化学工程与工艺	56	48	85.71
081903T	海洋资源开发技术	27	10	37.04
082302	农业机械化及其自动化	48	31	64.58
082701	食品科学与工程	88	86	97.73
082702	食品质量与安全	55	40	72.73
082705	酿酒工程	56	54	96.43
082802	城乡规划	114	111	97.37
082803	风景园林	55	51	92.73
083001	生物工程	27	22	81.48
090101	农学	59	53	89.83
090102	园艺	85	80	94.12
090103	植物保护	54	46	85.19
090104	植物科学与技术	48	39	81.25
090106	设施农业科学与工程	73	73	100.00
090201	农业资源与环境	43	40	93.02
090301	动物科学	76	58	76.32
090401	动物医学	87	80	91.95
090502	园林	52	50	96.15
090601	水产养殖学	44	39	88.64



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
090603T	水族科学与技术	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	63	59	93.65
120103	工程管理	160	156	97.50
120105	工程造价	121	117	96.69
120202	市场营销	55	54	98.18
120204	财务管理	91	46	50.55
120206	人力资源管理	68	66	97.06
120213T	财务会计教育	125	86	68.80
120302	农村区域发展	42	25	59.52
120601	物流管理	57	55	96.49
120801	电子商务	63	44	69.84
120901K	旅游管理	51	47	92.16
130202	音乐学	103	84	81.55
130204	舞蹈表演	39	36	92.31
130401	美术学	57	45	78.95
130502	视觉传达设计	31	25	80.65
130503	环境设计	30	19	63.33
全校整体	/	5272	4438	84.18

23.体质测试达标率 85.89%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020303	保险学	321	296	92.21
020401	国际经济与贸易	241	228	94.61
030101K	法学	422	355	84.12
030302	社会工作	137	128	93.43
040102	科学教育	221	210	95.02
040104	教育技术学	223	198	88.79
040106	学前教育	427	378	88.52
040107	小学教育	231	207	89.61
050101	汉语言文学	418	373	89.23
050103	汉语国际教育	389	361	92.80



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050107T	秘书学	303	276	91.09
050201	英语	489	425	86.91
050205	西班牙语	119	102	85.71
050238	意大利语	119	100	84.03
070101	数学与应用数学	371	313	84.37
070201	物理学	461	401	86.98
070302	应用化学	124	113	91.13
071001	生物科学	211	174	82.46
071002	生物技术	203	157	77.34
071102	应用心理学	237	201	84.81
071202	应用统计学	239	211	88.28
080202	机械设计制造及其自动化	428	386	90.19
080402	材料物理	359	338	94.15
080601	电气工程及其自动化	256	173	67.58
080701	电子信息工程	261	171	65.52
080704	微电子科学与工程	241	201	83.40
080801	自动化	235	187	79.57
080901	计算机科学与技术	548	453	82.66
080903	网络工程	500	459	91.80
080905	物联网工程	331	297	89.73
080906	数字媒体技术	280	251	89.64
081001	土木工程	539	467	86.64
081301	化学工程与工艺	221	183	82.81
081903T	海洋资源开发技术	141	116	82.27
082302	农业机械化及其自动化	210	153	72.86
082701	食品科学与工程	337	289	85.76
082702	食品质量与安全	221	183	82.81
082705	酿酒工程	159	123	77.36
082802	城乡规划	413	359	86.92
082803	风景园林	231	161	69.70
083001	生物工程	139	98	70.50
090101	农学	199	151	75.88
090102	园艺	341	289	84.75
090103	植物保护	227	189	83.26
090104	植物科学与技术	218	189	86.70
090106	设施农业科学与工程	269	202	75.09
090201	农业资源与环境	185	139	75.14
090301	动物科学	258	192	74.42
090401	动物医学	269	228	84.76



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090502	园林	219	183	83.56
090601	水产养殖学	196	151	77.04
120102	信息管理与信息系统	241	206	85.48
120103	工程管理	567	497	87.65
120105	工程造价	427	390	91.33
120202	市场营销	236	209	88.56
120204	财务管理	357	332	93.00
120206	人力资源管理	283	249	87.99
120213T	财务会计教育	525	501	95.43
120302	农村区域发展	198	181	91.41
120601	物流管理	251	203	80.88
120801	电子商务	220	203	92.27
120901K	旅游管理	262	231	88.17
130202	音乐学	352	313	88.92
130204	舞蹈表演	151	139	92.05
130401	美术学	227	190	83.70
130502	视觉传达设计	117	100	85.47
130503	环境设计	117	93	79.49
全校整体	/	18868	16205	85.89